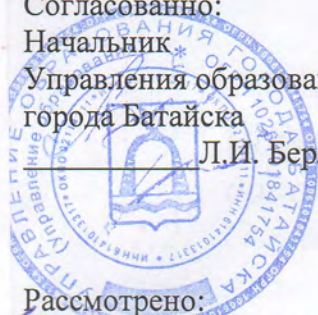
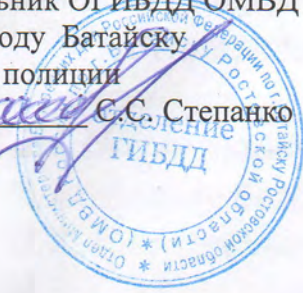


Согласованно:
Начальник
Управления образования
города Батайска
Л.И. Берлим



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 4
Е. В. Майорова
приказ № 202 от 15.08.2017 г.

Рассмотрено:
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по городу Батайску
майор полиции
С.С. Степанко



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 4

г. Батайск – 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. *Общие сведения.*
 - 1.1. *Приказ об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017/2018 уч.году*
 - 1.2. *О мерах предупреждения детского травматизма и назначении ответственных за данное направление*
- II. *Нормативно-правовые документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*
 - 2.1. *Инструкция ответственного за профилактику ДДТТ и пропаганду безопасности дорожного движения*
 - 2.2. *Положение о комиссии «За безопасность движения»*
 - 2.3. *Состав комиссии «За безопасность движения»*
 - 2.4. *План работы комиссии «За безопасность движения»*
 - 2.5. *Выписки из протоколов заседания комиссии «За безопасность движения»*
 - 2.6. *Положение о команде ЮПИД*
 - 2.7. *Паспорт отряда ЮПИД*
 - 2.8. *План работы отряда ЮПИД*
- III. *Система работы педагогического коллектива МБ ДОУ № 4 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*
 - 3.1. *План мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБ ДОУ № 4*
 - 3.2. *Тематические планы работы по правилам дорожного движения*
 - 3.3. *Рекомендации и памятки для родителей*
 - 3.4. *Сценарий спортивного праздника по ПДД*
- IV. *Приложения.*
 - 4.1. *Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте ИОТ-№65*
 - 4.2. *Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике ДДТТ ИОТ № 66*
 - 4.3. *План-схема района расположения МБ ДОУ № 4, пути движения транспортных средств и детей*
 - 4.4. *Схема расположения участка МБ ДОУ № 4*
 - 4.5. *Фотоматериал*

I. Общие сведения.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 города Батайска
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Юридический адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Морской, д. 32
Фактический адрес образовательного учреждения	346880, Ростовская область, город Батайск, пер. Морской, д. 32
Заведующий МБ ДОУ № 4	Майорова Елена Владимировна тел. 8(86354) 5-73-38
Заместитель заведующего	Ткаченко Екатерина Владимировна тел. 8(86354) 5-73-38
Заместитель заведующего по АХЧ	Гнездилова Людмила Алексеевна тел. 8(86354) 5-73-38
Ответственные работники Управления образования города Батайска	Главный специалист Управления образования г. Батайска Дудникова Ирина Николаевна, Ведущий специалист Управления образования г. Батайска Суббота Оксана Алексеевна Тел.8 (86354)5- 60- 88
Ответственные от Госавтоинспекции	Государственный инспектор ДН ОГИБДД ОМВД РФ по г. Батайску капитан полиции Короленко Денис Борисович
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД РФ по г. Батайску капитан полиции Арапова Кристина Геннадьевна
Количество воспитанников	140 человек
Наличие уголка безопасности дорожного движения	В холле детского сада
Наличие автогородка (площадки) по безопасности дорожного движения	Имеется
Наличие автобуса в образовательном учреждении	Не имеется
Режим работы образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое дневное пребывание с 7.00 до 19.00.
Телефоны оперативных служб	Единая дежурная диспетчерская служба – 112 Пожарная часть – 01, 010, 8(86354) 7-40-55, звонок с мобильного телефона -101 Полиция – 02, 020, 8(86354) 5-73-33, 5-74-00 Дежурная часть -8 (86354) 5- 66 -60 Скорая помощь – 103, звонок с мобильного телефона – 103

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Инструкция для лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МБ ДОУ № 4.

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется документами, определенными в перечне законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой, учебной и воспитательной работы с воспитанниками;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и профилактических, воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2.3. Участие в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

2.4. Участие в организации методической работы воспитателей и контролирует ее;

2.5. Осуществление постоянных рабочих контактов с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения.

2.6. Участие в разработке безопасных путей движения воспитанников в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.7. Осуществление контроля за своевременным обновлением информации по безопасности дорожного движения и схемы безопасного движения воспитанников в микрорайоне учреждения;

2.8. Обеспечение мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проведение (или контроль) инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозки автомобильным транспортом (в случае проведения мероприятий, связанных с передвижением учащихся по городу пешком или транспортными средствами).

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения воспитанников ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует заведующего.

5. Обеспечение мер по предупреждению ДДТТ, проведение, контроль инструктажа по безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей и их перевозке.

Ознакомлена:

_____ Е. В. Ткаченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ № 4
_____ Майорова Е. В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ
ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся из числа педагогического состава дошкольного учреждения.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на заседании педагогического совета и рассматривается на общем родительском собрании дошкольного учреждения.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой группы. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 7 человек).

1.5. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов воспитанников и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;
- помощь в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

2.3. Оказание помощи педагогам дошкольного образовательного учреждения:

- в организации и проведении общих родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне дошкольного образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений родительскому комитету о выделении внебюджетных средств на поддержку юпидовского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации дошкольного образовательного учреждения и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимает администрация, касающихся жизни и деятельности всего коллектива воспитанников.

3.3. Обсуждать локальные акты дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и воспитанников

по решению родительских комитетов групп.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях педагогического совета.

3.8. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.9. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим дошкольного образовательного учреждения.

3.10. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.11. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.12. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.13. Председатель комиссии отчитывается о работе комиссии перед общим родительским собранием.

4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах дошкольного образовательного учреждения.

СОСТАВ КОМИССИИ «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1. Председатель комиссии – Яблонская Татьяна Николаевна, руководитель отряда ЮПИД МБ ДОУ № 4

2. Члены комиссии:

Майорова Елена Владимировна – заведующий МБ ДОУ № 4

Ткаченко Екатерина Владимировна – заместитель заведующего

Есауленко Ирина Владимировна – воспитатель

Степанян Наталья Александровна – воспитатель

Новикова Оксана Александровна – родитель второй группы раннего возраста

Егорова Олеся Андреевна – родитель 4 группы комфортного пребывания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
ЗАСЕДЕНИЯ КОМИССИИ «За безопасность движения»

от 13.09.2016

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О составе комиссии «За безопасность движения»

2. Информация образовательной организации

СЛУШАЛИ: Председатель комиссии Яблонская Т. Н. ознакомила с решением педагогического совета МБ ДОУ от 29.08. 2017 г. о составе комиссии «За безопасность движения»:

1. Председатель – Яблонская Т. Н., руководитель отряда ЮПИД МБ ДОУ № 4.

2. Члены комиссии:

Майорова Е. В. – заведующий

Ткаченко Е. В. – заместитель заведующего

Есауленко И. В. – воспитатель

Степанян Н. А. – воспитатель

Новикова О. А. – родитель

Егорова О. А. – родитель

РЕШИЛИ:

Состав комиссии «За безопасность движения» - принять

3. СЛУШАЛИ:

Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом от 28.08.2016 г. «Об участии образовательных организаций города в областной акции «Внимание, дети!», изданного во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г., рекомендаций 4-го Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» и Указания ГУОБДД МВД России от 03.11.2012 г. № 13\8-8025, с целью проведения предупредительно-профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

РЕШИЛИ: разработать план проведения акции «Внимание, дети!»

СЛУШАЛИ:

Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом УО № 546 от 12.09.2016 г. «Об организации работы по предупреждению ДДТТ в образовательных организациях города в 2016\2017 учебном году», в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры поведения несовершеннолетних на улицах и дорогах.

РЕШИЛИ: разработать план предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2016\2017 учебный год.

Председатель комиссии:

Яблонская Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
ЗАСЕДЕНИЯ КОМИССИИ «За безопасность движения»

от 03.10.2016

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация МБ ДОУ

2. Отчет о проделанной работе

СЛУШАЛИ: Председатель комиссии Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом УО от 31.09.2016 № 514 «О проведении муниципального этапа областного конкурса среди МБ ДОУ»

РЕШИЛИ:

Принять участие в городском конкурсе «Лучший социальный видеоролик по профилактике ДДТТ «Берегите нас!»

Предоставить видеоролик до 17.10.2016 г

2. СЛУШАЛИ:

Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом от 28.08.2016 г. «Об участии образовательных организаций города в областной акции «Внимание, дети!», изданного во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г., рекомендаций 4-го Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» и Указания ГУОБДД МВД России от 03.11.2012 г. № 13/8-8025, с целью проведения предупредительно-профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения и сокращению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

РЕШИЛИ: разработать план проведения акции «Внимание, дети!»

СЛУШАЛИ:

Яблонская Т. Н. ознакомила с отчетом о работе по проведению городской акции «Внимание, дети!»

02.09.2016 г. проведен день безопасности дорожного движения

Проведены групповые родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ
Акция «Мы с дорожкой на ВВ!»

В группах раннего возраста проведены сюжетно-ролевые игры по ПДД

Председатель комиссии:

Яблонская Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3
ЗАСЕДЕНИЯ КОМИССИИ «За безопасность движения»

от 14.11.2016

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация МБ ДОУ

2. Отчет о проделанной работе

СЛУШАЛИ: Председатель комиссии Яблонская Т. Н. сообщила, что на основании плана предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ с 25.12.2016 г. по 03.01.2017 г. проводится зимний декадник безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах»

РЕШИЛИ:

Разработать план мероприятий

2. СЛУШАЛИ:

Яблонская Т. Н. ознакомила с отчетом о проведенной работе по плану осеннего декадника «Дорога требует дисциплины»:

Оформлен уголок безопасности «Дорога требует дисциплины»

В группах раннего возраста проведены сюжетно-ролевые игры по ПДД

Приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «ПДД – наши лучшие друзья»

Председатель комиссии:

Яблонская Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
ЗАСЕДЕНИЯ КОМИССИИ «За безопасность движения»

от 09.01.2017

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация МБ ДОУ
2. Отчет о проделанной работе

1. СЛУШАЛИ: Председатель комиссии Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом ГУ МВД России по РО и Министерства образования от 07.09.2016 г. № 1202\612 «О комплексе профилактических мер, направленных на предупреждение ДДТТ», в связи с уходом детей на зимние каникулы на территории города проводится широкомасштабное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога»

РЕШИЛИ:

Принять участие в городском мероприятии «Безопасная зимняя дорога»
Предоставить информацию о проделанной работе в срок до 15.01.2017 г.
Предоставить видеоролик до 17.10.2016 г

2. СЛУШАЛИ:

Председатель комиссии «За безопасность движения» Яблонская Т. Н. ознакомила с отчетом о проведенном зимнем декаднике безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах»:

- в уголке безопасности ДОУ размещена наглядная информация о зимнем декаднике
- проведены мероприятия с детьми и родителями по профилактике ДДТТ в рамках реализации региональной программы «Приключения светофора»

Председатель комиссии:

Яблонская Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5
ЗАСЕДЕНИЯ КОМИССИИ «За безопасность движения»

От 29.04.2017

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация МБ ДОУ

СЛУШАЛИ: Председатель комиссии Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом УО «Об участии во Всероссийской акции «Внимание, дети!», изданного во исполнение рекомендаций 4-го Международного конгресса «Безопасность на дороге - ради безопасной жизни» совместного приказа ГУ МВД России по РО и Минобразования РО № 627\217 от 14.04.2017 г. «Об организации и проведении широкомасштабных мероприятий профилактического характера по предупреждению ДДТТ», с целью снижения травматизма на дорогах с участием несовершеннолетних, активации предупредительно-профилактической работы по предупреждению ДДТТ

РЕШИЛИ:

Принять участие в акции «Внимание, дети!» с 15.05.2017 г. по 10.06.2017 г.;

Разработать план участия в акции

Фотоотчет о проделанной работе разместить на официальном сайте МБ ДОУ

Предоставить фотоматериал и информацию по итогам проведенной акции «Внимание, дети!» до 16.06.2017 г.

Председатель комиссии:

Яблонская Т. Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
ЗАСЕДЕНИЯ КОМИССИИ «За безопасность движения»

от 03.06.2017

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Информация МБ ДОУ
2. Отчет о проделанной работе

СЛУШАЛИ:

1. Председатель комиссии Яблонская Т. Н. ознакомила с приказом Министерства общего и профессионального образования РО от 29.05.2017 г. № ВК-1437\07 «О проведении Всероссийского конкурса «Безопасная дорога детям», в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

РЕШИЛИ:

Принять участие в конкурсе «Безопасная дорога детям»

С 12.09.2017 г. по 15.09.2017 г. предоставить материалы смотра-конкурса на сайт организатора

2. СЛУШАЛИ:

Яблонскую Т. Н. с информацией по итогам проведения акции «Внимание, дети!»

- проведено заседание комиссии «За безопасность движения»

- проведены сюжетно-ролевые игры, развлечения

- фотоотчет размещен на сайте ДОУ

Председатель комиссии:

Яблонская Т. Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ № 4
_____ Майорова Е. В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о команде юных помощников инспектора дорожного движения
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад
общеразвивающего вида № 4

***Команда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и их
деятельность.***

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность отряда ЮПИД.

Данная команда организуется в ДОУ из числа воспитанников подготовительных групп в количестве 7–10 человек.

Члены отряда выбираются по желанию детей и согласию родителей.

Командой ЮПИД руководит один из педагогических работников ДОУ.

Команда ЮПИД может иметь собственную атрибутику (песню, девиз, речёвку, эмблему, парадную форму).

1.4. Юный помощник инспекторов движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму – куртку и брюки (для девочек юбку), берет или пилотку с эмблемой ЮПИД.

Цель команды ЮПИД:

Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста, через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи Отряда ЮПИД:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилам дорожного поведения.

2. Расширять знания детей о значениях дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей и воспитанников ДООУ.

Команда ЮПИД имеют свою клятву, комплекты специальной формы, жезлы, эмблемы.

Отряд работает по ряду основных направлений:

1. Теоретическое- обучение дошкольников правилам дорожного движения.

2. Практическое освоение ПДД- отработка навыков поведения дошкольников на дорогах, в ходе практических занятий на специальных площадках, акции.

3. Агитационно- просветительская – повышение уровня знаний дошкольника о поведении на дороге (совместно агитационная работа с родителями, членами комиссии «За безопасность движения» в ДООУ.

Чем занимаются члены команды ЮПИД?

1. Проводят разъяснительную работу в ДООУ по ПДД,

2. Выпускают стенгазеты, рисунки, пропагандистские материалы, памятки.

3. Организуют соревнования, викторины, конкурсы.

4. Принимают участие в оформлении транспортных площадок в ДООУ, мобильных автогородков,

5. Проводят познавательные занятия, досуги, развлечения с детьми младшего возраста.

При организации познавательных занятий с детьми младшего дошкольного возраста члены команды ЮПИД рассказывают детям, как надо переходить дорогу, знакомят их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»). Они объясняют, что такое светофор, показывают его изображение, знакомят с сигналами. Объясняют, что светофор

устанавливается на перекрёстках, пешеходных переходах и в местах оживлённого транспортного движения. Подчиняясь сигналам светофора, пешеходы переходят улицу, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину; а водителям сигналы светофоров помогают избегать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев.

6. Принимают участие в оформлении уголков безопасности в ДОУ.

7. Оформляют атрибуты к сюжетно ролевым играм.

8. Участвуют в проведении практических занятий на дорожно-транспортной площадке.

9. Проводят совместно с работниками ГИБДД акции, в ходе которых раздают листовки с обращениями к родителям, к водителям и пешеходам.

10. Команда ЮПИД углубленно занимается изучением правил дорожного движения и отработкой навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при автодорожных происшествиях.

Обязанности и права юного помощника инспектора движения

Юный помощник инспектора движения обязан:

- активно участвовать в делах команды, своевременно и точно выполнять задания руководителя;
- изучать Правила дорожного движения, овладевать навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- пропагандировать Правила дорожного движения среди воспитанников ДОУ, участвуя во всех мероприятиях по данной тематике;
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный помощник инспекторов движения имеет право:

- участвовать в смотрах и слётах ЮПИД, конкурсах и соревнованиях, профилактических мероприятиях различного уровня;
- носить установленные знаки различия юных помощников инспекторов движения.

Юный помощник инспекторов движения может быть награждён грамотами, ценными подарками за активную работу в команде.

Отряд ЮПИД и их деятельность:

1. Информационная деятельность.

–информировать совет детской организации по результатам деятельности отряда.

– создание стендов по безопасности «За безопасность движения», «ЮПИД в действии»

-Ведение документации отряда (альбом, карта, паспорт).

2. Пропагандистская деятельность:

-организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения

- проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников.

-участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для работы по изучению ПДД.

Шефская деятельность:

-оказание помощи в создании площадки на территории дошкольного учреждения

-организация среди дошкольников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения

-разучивание песен, стихов.

Деятельность отряда ЮПИД, благоприятно влияет на дошкольников и способствует воспитанию правопослушного гражданина.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров, поэтому с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улице, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

ПАСПОРТ ОТРЯДА ЮПИД «Безопасность в Ваших руках»

ТЕРРИТОРИЯ: Ростовская область, г. Батайск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ «За безопасность движения»:

Есауленко И. В. - воспитатель

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТРЯДА ЮПИД: Яблонская Т. Н. - воспитатель

КОМАНДИР ОТРЯДА: отсутствует

КОЛИЧЕСТВО ОТРЯДА ЮПИД: в МБ ДОУ № 4 нет детей

подготовительной группы

НАЛИЧИЕ ФОРМЫ: нет

ДЕВИЗ: «Вперед – к дорожным знаниям»

ЭМБЛЕМА ОТРЯДА:



РЕЧЕВКА:

Сигналы светофора
Мы будем соблюдать
И правила движения
Все будем уважать.
Тогда не приключится
Нигде и никогда
С примерным пешеходом
Дорожная беда.

Утверждаю:

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮПИД

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
1.	2.	3.
СЕНТЯБРЬ		
1	Определение состава ЮПИД.	Руководитель отряда
2	Выбор командира отряда.	Руководитель отряда
3	Выбор командиров групп, постановка задач командирам групп.	Командир отряда
4	Выпуск стенгазеты о целях и задачах отряда ЮПИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.	Группа оформления
5	Оформление уголка по безопасности движения.	Группа оформления
6	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
7	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий по Правилам дорожного движения.	Штаб отряда
8	Составление схем безопасных маршрутов детей в ДОУ и обратно.	Штаб отряда
9	Оборудование уголка безопасности дорожного движения.	Штаб отряда
10	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД.	Командир отряда
11	Принять участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	Руководитель отряда
ОКТАБРЬ		
1	Провести конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Группа оформления Группа пропаганды
2	Провести и организовать конкурс рассказа «Автомобиль».	Группа оформления Группа пропаганды
3	Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему «Правила дорожного движения»	Группа пропаганды
4	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
5	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
6	Выпуск стенгазеты с отчётом о проделанной работе за месяц.	Группа оформления
7	Принять участие в осеннем декаднике «Дорога требует дисциплины»	Руководитель отряда

НОЯБРЬ		
1	Провести в младших группах беседу о знаке «Пешеходный переход»	Группа дознания
2	Организовать и провести во 2 младшей группе игру «Наш перекрёсток»	Группа пропаганды
3	Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда Командир отряда
4	Провести анкетирование среди воспитанников по знанию ПДД	Штаб отряда
5	Провести в 1 младшей группе занятие «Какими станут улицы нашего города без машин»	Группа пропаганды
6	Сфотографировать: · Пешеходов нарушающих ПДД; · Движение на одном из перекрёстков; · Средства организации и регулирования движением; · Работающий светофор; · Дорожные знаки.	Группа оформления
7	Принять участие в акции посвящённой «Всемирному дню памяти жертв ДТП»	Руководитель отряда Командир отряда
8	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
9	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
ДЕКАБРЬ		
1	Провести в старшей группе беседу «Регулировщик - постовой».	Группа пропаганды
2	Провести в 1 младшей группе игру «Мы на перекрёстке».	Штаб отряда
3	Тематическое занятие «Тормозной путь транспортных средств».	Штаб отряда
4	Что должен знать и уметь ребёнок в городе (советы родителям).	Штаб отряда
5	Час загадок (средняя и 2 младшая группа).	Группа пропаганды
6	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
7	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД	Командир отряда
8	Принять участие в зимнем месячнике безопасности	Руководитель отряда
ЯНВАРЬ		
1	Провести конкурс рассказа о светофоре.	Штаб отряда
2	Подготовить и провести в старшей группе беседу на тему: «Сами не видят – другим показывают».	Группа пропаганды

4	Провести в 1 младшей группе беседу на тему: «Мы на перекрёстке».	Группа пропаганды
5	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
ФЕВРАЛЬ		
1	Организовать встречу старшей группы с врачом скорой помощи.	Штаб отряда
2	Провести в 1 младшей группе беседу на тему: «Светофор. Регулировщик».	Группа пропаганды
3	Подготовить и представить выступление художественной группы отряда	Художественная группа
4	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
5	Проведение заседаний штаба отряда ЮИД	Командир отряда
МАРТ		
1	Провести в старшей группе беседу по истории полиции и ГИБДД.	Группа пропаганды
2	Организовать встречу с инспектором ГИБДД	Руководитель отряда Командир отряда
3	Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Штаб отряда Группа пропаганды
4	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
5	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
6	Смотр – конкурс творческих работ «Мы и улица»	Штаб отряда
7	Принять участие в весеннем декаднике «Дорога и дети»	Руководитель отряда
АПРЕЛЬ		
1	Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».	Группа пропаганды
2	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке.	Спортивная группа
3	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
4	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
5	Провести игру «Безопасное колесо»	Штаб отряда
МАЙ		
1	Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог».	Штаб отряда
2	Анкетирование воспитанников и родителей.	Штаб отряда

3	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Штаб отряда
4	Проведение занятий с членами отряда ЮПИД (еженедельно)	Руководитель отряда Командир отряда
5	Проведение заседаний штаба отряда ЮПИД	Командир отряда
6	Провести беседу «Здравствуй, лето!»	Штаб отряда

**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБ ДОУ № 4
_____ Е. В. Майорова

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
образовательного вида № 4
на 2017-2018 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I.	<i>Создание предметно-развивающей среды</i>		
1	Изготовление дидактических игр в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели групп
2	Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм.	В течение года	Воспитатели групп
3	Обновить дорожные знаки.	В течение года	Воспитатели групп
4	Оформление стенда «Безопасность ребенка».	В течение года	Заместитель заведующего
5	Обновить разметку на участке детского сада	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
6	Пополнить площадку на территории детского сада по обучению детей правилам дорожного движения	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
7	Приобрести настольно-печатные игры для возрастных групп.	В течение года	Воспитатели групп
II.	<i>Методическая работа</i>		
1.	Проведение инструктажа с сотрудниками по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Разработка рекомендаций по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Заместитель заведующего
3.	Консультации для воспитателей: а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность» б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах»	Декабрь Апрель	Заместитель заведующего Педагог-психолог
4.	Провести викторину с воспитателями «Знаете ли вы правила дорожного движения»	Февраль	Заместитель заведующего
5.	Круглый стол с сотрудником ГИБДД	Март	Заместитель заведующего, сотрудник ГИБДД
III.	<i>Работа с детьми.</i>		
1.	Месячник безопасного движения	Сентябрь-март	Воспитатели групп
2.	Беседа с детьми «Внимание дорога».	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному	Сентябрь-	Воспитатели

	переходу	октябрь	старшей группы
4.	Праздник «На помощь в Светофорию».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
5.	Выставка детских рисунков «Мой друг – светофор», «Мы с друзьями на прогулке», «Наш инспектор – самый лучший».	Сентябрь	Воспитатель изо
6.	Беседа на тему «Знай и выполняй правила уличного движения».	Сентябрь	Воспитатели групп
7.	Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы по правилам дорожного движения. Организовать чтение книг, разучивание стихов, загадок на эту тему.	В течение года	Воспитатели групп
8.	Развлечение «Правила дорожные ты обязан знать»	Апрель	Заместитель заведующего
IV.	<i>Работа с родителями</i>		
1.	Подготовить совместно с работниками ОГИБДД памятку по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Заместитель заведующего
2.	Семейный проект «За безопасность дорожного движения всей семьей».	Ноябрь	Воспитатели
3.	Консультации: а) «Уроки дорожной безопасности для родителей». б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Разработать советы для родителей «Взрослым и детям о правилах дорожного движения»	Февраль	Заместитель заведующего
5.	Смена информации в родительских уголках	В течение года	Воспитатели групп

Подготовил(а) заместитель заведующего МБ ДОУ № 4 _____/Е. В. Ткаченко

Тематический план работы по обучению детей младше-среднего возраста правилам дорожного движения

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Наш друг светофор	1. Беседа на тему «Три волшебных глаза». 2. Экскурсия на улицу Рыбная (наблюдение за работой светофора). 3. Аппликация «Красный, желтый, зеленый». 4. Подвижная игра «Светофор». 5. Чтение стихов о светофоре.	1. Изготовление дидактической игры «Светофор». 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Водители».	Анкетирование родителей по ПДД
2	Октябрь	Вот это улица, вот этот дом.	1. НОД «Наша улица» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 3. Рассматривание иллюстраций. 4. Чтение стихотворений: С. Маршак «Скверная история», С. Михалков «Наша улица». Заучивание наизусть. 5. Рисунки улиц города.	Изготовление макета улицы, домов.	Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения.
3	Ноябрь	Мчатся по улице автомобили	1. НОД «Знакомство с обобщающим понятие «транспорт». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Аппликация автомобиля. 4. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик». 5. Целевая прогулка. Наблюдение за транспортом.	1. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». 2. Изготовление макета машины.	Круглый стол с работником ГИБДД.
4	Декабрь	Помнить обязан любой пешеход	1. НОД «Безопасное поведение на улице». 2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах дорожного движения.	1. Изготовление дидактических игр. 2. Изготовление	Консультация «Обучение детей правилам поведения на

			3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешехода». 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход». 5. Развлечение «Безопасное колесо»	пешеходной дорожки.	улице»
--	--	--	---	---------------------	--------

1	2	3	4	5	6
5	Январь	Проезжая часть	1. Беседа на тему «Из чего состоит дорога». 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Рисование проезжей части. 4. Дидактическая игра «Наша улица».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Выставка литературы по правилам дорожного движения
6	Февраль	Проходите, путь открыт	1. НОД «Красный, желтый, зеленый». 2. Целевая прогулка по микрорайону. 3. Развлечение «Стран Светофория». 4. Дидактическая игра «Светофор».	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина «Правила дорожного движения»
7	Март	Если ты - пассажир	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем».	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы едем, едем, едем...»	Консультация «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге
8	Апрель	Где должны играть дети	1. НОД «Где можно играть». 2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака «Мяч». 3. Рассматривание плакатов. 4. Экскурсия «Во двор к друзьям».	Изготовление дидактической игры «Улица города»	Помощь в изготовлении игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм
9	Май	Знатоки ПДД	1. Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?». 2. Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений». 3. Чтение стихотворений А.Барто, С.Маршака, С.Михалкова. 4. Аппликация «Автобус»	Изготовление костюмов к развлечениям по правилам дорожного движения	Развлечение «Путешествие в страну правил дорожных движений»

Подготовил(а) заместитель заведующего МБ ДОУ № 4 _____/Е. В. Ткаченко

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБ ДОУ № 4
 _____ Е. В. Майорова

Тематический план работы по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения

№	Месяц	Тема	Работа с детьми	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь	Осторожно, дети!	1. Целевая прогулка по улицам микрорайона. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. 3. Чтение сказки В. Ардова «Огнехвостик». 4. Индивидуальная беседа «Моя дорога в детский сад».	Изготовление дидактической игры «Теремок»	1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Оформление стенда «Безопасность ребенка на улицах города».
2	Октябрь	Город и улицы	1. НОД «Правила перехода улиц и дорог» 2. Экскурсия на улицу Рыбная. 3. Рисование «Моя улица» 4. Подвижная игра «Автомобильный поезд»	1. Изготовление дидактической игры «Наша улица» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Бензоколонка»	1. Поместить в родительский уголок памятку по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Оказание помощи в изготовлении атрибутов к игре.
3	Ноябрь	Виды транспорта и спецмашины	1. Беседа о появлении первых машин, видах транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улице» 3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя». 4. Рисование транспорта.	1. Изготовление дидактической игры «Поставь дорожный знак» 2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Транспорт на улице»	Круглый стол с работником ГИБДД
4	Декабрь	Перекресток и	1. НОД «Сигналы светофора и	1. Изготовление	Консультация «Дети и

		движение	регулировщика» 2. Развлечение «Дорожное приключение» 3. Экскурсия к перекрестку. 4. Чтение стихотворения А.Северного «Три чудесных цвета».	дидактических игр 2. Изготовление дорожных знаков	дорога»
5	Январь	Дорожные знаки	1. НОД «Дорожные знаки» 2. Целевая прогулка по улицам микрорайона 3. Дидактическая игра «Путешествие в страну дорожных знаков» 4. Подвижная игра «Ловкий пешеход»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	Викторина по правилам дорожного движения
6	Февраль	Звуковые и световые сигналы машин	1. Беседа о разных сигналах машин. 2. Рассматривание иллюстраций машин. 3. Загадки 4. Аппликация «Спецмашины» 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Оформление уголка в группах по правилам дорожного движения	1. Выставка литературы по ПДД 2. Консультация «Обучение детей правилам дорожного движения»
7	Март	Правила поведения в транспорте	1. НОД « Умеешь ли ты вести себя в транспорте». 2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе» 3. Целевая прогулка на остановку. 4. Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается!»	Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Юный автоинспектор»	Выставка совместных работ детей и родителей по правилам дорожного движения
8	Апрель	Сотрудники ГИБДД	1. Беседа сотрудника ГИБДД с детьми по теме «Знаете ли вы правила дорожного движения» 2. Спортивная эстафета по ПДД 3. Сюжетно-ролевая игра «Юный автоинспектор»	Изготовление костюмов и атрибутов к развлечениям.	Консультация « Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»
9	Май	Отличник- пешеход	1. Викторина «Знатоки ПДД». 2. Развлечение «Это должен каждый знать обязательно на «5». 3. Конкурс рисунков по ПДД.	Подготовка к выставке по правилам дорожного движения	Участие в совместном развлечении с детьми.

Подготовил(а) заместитель заведующего МБ ДОУ № 4 _____/Е. В. Ткаченко

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

План контроля

Направление работы	Методика
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему Анализ деятельности детей на занятиях. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями занятий. Анализ руководства сюжетно-ролевыми, дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании) Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания (наличие иллюстративных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования занятий, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей. Анкетирование родителей

Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения.

Уважаемые родители!

Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Помните, нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям.

Находясь с ребенком на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай есть правила для пешеходов и водителей, что обозначают дорожные знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что эти люди рискуют попасть под колеса машин.

Учите детей:

- Переходить дорогу только в установленном месте (на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе, перекрестке)
- Не спешить при переходе дороги
- Переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничего не мешает
- Переходить дорогу, убедившись в полной безопасности
- Не переходить дорогу перед близко идущим автомобилем

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

- Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

- Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

- Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

- Машина приближается медленно. И все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

- И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают

так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

- «Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

- Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

- На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

- Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Папа! Мама! Не забудь, Меня к креслу пристегнуть!

Как часто приходится наблюдать такую картину: утром, мамы и папы завозят своих драгоценных детишек в детский сад. Малыш гордо базируется на переднем сидении автомобиля, рядом со счастливым отцом, и никто из них не пристегнут ремнем безопасности! Мамы в этом вопросе более «ответственны», они не забывают пристегнуть себя ремнем безопасности, а малыша пристроят на заднее сидение. Ребенок предоставлен в дороге самому себе. В лучшем случае рядом с ребенком на заднем сидении сидит взрослый человек.

Родители, жизнь детей вам не дорога? Покупая машину, автолюбители все чаще уделяют вопросу безопасности большое внимание: тормозная система, ремни безопасности, воздушные подушки и т.д. При аварийной ситуации у взрослых есть шанс остаться в живых. А дети, при столкновении, летят, как «пробки из бутылки». Помните, что удар длится десятую долю секунды, перегрузки при аварии увеличивают вес тела в десятки раз. Даже если ребенка держит на руках взрослый, его руки не смогут развить усилие в сотни килограммов. А если взрослый при столкновении еще и не пристегнут, то колоссальные перегрузки швырнут вперед и его. И он просто расплющит собой ребенка...

Гарантия безопасности наших детей только одна — специальное автокресло.

К сожалению, отечественные производители не выпускают детские автокресла. А импортные сиденья недешевы. Как правильно ставить детское кресло в автомобиле? Это зависит от возраста ребенка. Малыши до одного года обязательно должны ехать, полулежа и против хода! Разворачивать детское кресло по ходу движения можно, когда ребенок вырастет настолько, что его ножки станут упираться в спинку автомобильного сиденья. Как правило, это происходит к двум годам.

Внимание! При эксплуатации детского автокресла строго следуйте инструкции! Проконсультируйтесь по интересующим вас вопросам с продавцами магазина, ведь на кону жизнь ребенка!

Самое безопасное место в машине – за спиной водителя. Специалисты советуют: перевозить маленького пассажира именно там, а если взрослый держит ребенка на руках, то рекомендуют сесть боком на сиденье, спиной к дверце. Ребенка держите на коленях ножками вперед.

Помните, что пункт 22.8 Правил дорожного движения гласит, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, и на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства.

Позаботьтесь о безопасности маленьких пассажиров!

Удачи на дорогах!

Рекомендации родителям младших дошкольников по правилам дорожного движения.

Уважаемые мамы и папы! Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания ребенка. Это необходимо помнить всегда, тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с ребенком.

Чтобы ваш малыш не попал в беду, нужно ему объяснять правила дорожного движения (ПДД) терпеливо, ежедневно.

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать:

- на дорогу выходить нельзя,

- не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации дороге, улице, во дворе. Объясняйте, что происходит с транспортом и пешеходами.

- знакомьте малыша с транспортом

- развивайте у ребенка зрительную память, пусть, например, ваш малыш приведет вас сам в детский сад, а из детсада домой.

В этом возрасте ваш ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя

- дорогу можно переходить только с взрослыми, держаться за руку, не вырываться

- переходить дорогу надо спокойным шагом

- пешеходы – это люди, которые идут по улице

- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору:

Красный свет – движенья нет, а зеленый говорит «Проходите, путь открыт».

Машины бывают разные – это транспорт, машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога).

- Переходить дорогу нужно только шагом
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо и держаться, чтобы не упасть
- входить в транспорт и выходить из него можно только тогда, когда он стоит
- нельзя высовывать в окно руки
- когда мы едем в автобусе или троллейбусе, нас называют пассажирами
- когда едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держать руку мамы или папы, или держаться за поручень.
- не баловаться на остановке в ожидании транспорта.- Сначала выпускаем пассажиров из транспорта, потом заходим сами.
- нельзя ездить без билета.
- не мусорить в транспорте и не бросать мусор с окна.
- к выходу готовиться заранее.
- не отвлекать водителя разговорами.
- быть осторожным при закрытии двери в транспорте.
- в случае необходимости воспользоваться кнопкой связи с водителем.

Мамы! Папы!

Отнеситесь к нашим советам серьезно, ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от вашего уважения ПДД – зависит жизнь и здоровье вашего ребенка. Ваше терпение поможет нам вместе воспитать у малыша навыки и привычки безопасного поведения на улице.

Рекомендации по ПДД родителям старших дошкольников

- воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
- почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
- на прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
- чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
- ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила
- ходить по тротуару следует с правой стороны.
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- переходить дорогу полагается только шагом.
- необходимо подчиняться сигналу светофора.
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- играть можно только во дворе.

ПАМЯТКА

«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице

1. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

3. Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.

4. Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).

6. Примерная тематика занятий с дошкольниками:

- «Дорога в дошкольное учреждение»;
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
- «Предвидение опасности на улицах»;
- «Виды транспортных средств»;
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
- «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
- «Виды и сигналы светофоров»;
- «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный – "зебра");
- «Дорожные знаки для пешеходов»;
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

7. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи.

Например, занятие «Предвидение опасности на улицах» имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в дошкольное учреждение;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;

- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;

- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;

- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;

- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;

- дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;

- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

9. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

- интерактивный опрос;

- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Обучение основам безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста

1. В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов, как запрещающих движение, и значение зеленого сигнала, как разрешающего движение. Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

2. На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать детей к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

Обучение основам безопасного поведения детей среднего дошкольного возраста

1. На занятиях в группе педагог может дать детям задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой. В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

2. На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности именно на территории детского сада. Воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у детей формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

3. На прогулках за территорией ДООУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

Обучение основам безопасного движения детей старшего дошкольного возраста

1. В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение дошкольников свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить их с основными понятиями дорожного «словаря».

2. Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых дошкольники доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

3. И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупного и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое «закрытый обзор». На прогулке педагог наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход, переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большей скоростью. В свою очередь водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

4. На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

«Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения»

Разработка различных методических материалов для дошкольных образовательных учреждений, в т. ч. по пропаганде безопасности дорожного движения, является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Правовой основой, регламентирующей эту деятельность, являются:

- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";
- приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 "Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений" (вместе с Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице).

В каждом дошкольном образовательном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рекомендуется оформлять информационный уголок. "Уголок безопасности" представляет собой выставочные стенды (один или два-три), на которых расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения. Подобные стенды должны быть размещены на видном месте в вестибюле дошкольного учреждения, чтобы родители (или взрослые, сопровождающие дошкольников) могли ознакомиться с содержанием представленных на них материалов.

На стендах можно сделать специальные "карманы" из прозрачного материала, удобные для размещения и периодического обновления материалов. В "карманах" в качестве образцов могут находиться современные учебно-методические разработки, публикации периодической печати, наглядные

иллюстрации (небольшого формата) по тематике дорожной безопасности. Теоретически и практически значимые материалы для оформления стендов предоставляются в дошкольное учреждение инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения местного подразделения Госавтоинспекции. Предварительно все материалы для дошкольников и их родителей (или взрослых, сопровождающих детей) изучаются сотрудниками подразделения Госавтоинспекции и воспитателями на предмет исключения ошибок в правилах дорожного движения и обязательного учета зрительного, смыслового и эмоционального восприятия информации дошкольниками и их родителями.

Рубрики и наиболее значимая информация должны быть выделены яркими, привлекающими внимание детей красками (обычно оранжевого, красного, желтого цветов). Материалы "уголка безопасности" должны быть актуальными, полезными, интересными и художественно оформленными. Для этого целесообразно использовать фотографии, реально отображающие особенности дорожного движения на территории, прилегающей к дошкольному учреждению. При оформлении "уголка безопасности" не следует упрощать его содержание размещением на стенде всем известной и неинтересной информации. Материалы, подбираемые для "уголка безопасности", должны периодически обновляться, привлекать внимание дошкольников и их родителей. В приложении представлено примерное содержание основных рубрик. "Уголок безопасности" должен полностью отражать профилактическую работу, проводимую совместно подразделением Госавтоинспекции, органом управления образованием и дошкольным учреждением. Практика показывает, что по оформлению и содержанию "уголка безопасности" можно в определенной степени оценить опыт данной работы, а также при необходимости принять меры по устранению недостатков в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в конкретном дошкольном учреждении.

Требования к функциональности уголка

1. Уголок должен быть интересным, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной

Информационные ресурсы:

1. Е.А. Козловская. Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения. //Справочник старшего воспитателя», №.4, 2008
2. http://www.lou.ru/sd/bezopasnost_pdd.php
3. <http://www.dou.ru/mini/images/pic19.shtml>
4. <http://www.rosi.ru/catalog/?gid=1724&cat=297&page=0>

Примерный перечень статистических, аналитических, информационно-справочных, пропагандистских, обучающих и наглядных материалов, размещаемых на стендах "уголка безопасности"

1. Статистические, аналитические, информационно-справочные материалы могут быть размещены в рубрике: "ДТП с участием дошкольников в городе, микрорайоне".

В "карманы" стенда помещаются следующие справки:

Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников-пешеходов и пассажиров в городе, микрорайоне (с указанием конкретных улиц города, дат, дней недели, времени суток, возраста ребенка, Краткий анализ конкретных причин и условий, в результате которых произошли дорожно-транспортные происшествия);

ежемесячные данные о детском дорожно-транспортном травматизме: количестве погибших и получивших травмы детей.

2. В рубрике "**Информация для дошкольников**" должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы. Например:

рисунки детей по тематике безопасности дорожного движения или полезные для запоминания цветные иллюстрации из учебно-методической литературы и плакатов небольшого формата с изображением опасных и обязательно (в качестве альтернативы) безопасных дорожных ситуаций;

отдельные иллюстрации для сравнения транспортных и пешеходных светофоров, пешеходных переходов ("зебры", подземного, надземного);

иллюстрации известных дошкольникам дорожных знаков, правильных и неправильных действий пешеходов (на предмет определения детьми, можно или нельзя совершать изображенные на картинках действия).

Все наглядные материалы должны быть познавательными и обучающими.

3. В рубрике "**Для вас, родители!**" могут быть представлены следующие материалы:

Схема основных маршрутов безопасного движения родителей (или взрослых, сопровождающих детей) по территории, прилегающей к дошкольному учреждению. Схема должна легко читаться и быть понятной. На ней обозначаются:

- строения, зеленые насаждения, дороги, перекрестки, стоянки автомобилей, остановки маршрутного транспорта и т. д.;
- опасные места (захлапленные территории, объекты, закрывающие обзор, открытые люки, места ремонта тротуара и складирования строительных материалов и т. д.);
- основные безопасные пути движения к дошкольному учреждению; участки дорог с интенсивным движением транспортных средств; направление и скоростной режим движения транспортных потоков;
- места расположения транспортных и пешеходных светофоров, дорожной разметки, дорожных знаков "Дети", "Пешеходный переход" и др.;

- состояние освещенности дорог, прилегающих к дошкольному учреждению, и др.

Особо должны быть выделены опасные места, которые родителям необходимо знать, и участки с интенсивным движением транспорта. Все надписи должны быть четкими и разборчивыми. Дороги обозначаются со всеми элементами: проезжая часть, тротуары, трамвайные пути и др. Размещение на схеме светофоров, дорожных знаков, пешеходных переходов и т. д. должно соответствовать их действительным местам расположения.

Все основные маршруты к дошкольному учреждению от ближайших остановок, станций метро, основных мест проживания дошкольников (жилых зон) обозначаются хорошо видимыми линиями со стрелками, указывающими направление движения.

Схема маршрутов составляется инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и территориального подразделения, утверждается начальником местного отдела ГИБДД.

Данная схема должна постоянно обновляться с учетом всех изменений, происходящих на территории, прилегающей к дошкольному учреждению, и вынуждающих родителей (взрослых) менять маршрут движения (например, перенос остановки маршрутного транспорта; наличие временных сооружений или складирование какого-либо материала, закрывающего обзор проезжей части; установка временных пешеходных ограждений; плохая освещенность территории; ремонт дорожного покрытия на тротуаре или проезжей части и др.).

Кроме того, рядом со схемой должна быть письменная информация обо всех имеющихся опасностях по маршрутам движения и изменениях в состоянии дорожного движения на прилегающей территории.

Все места дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников, если они произошли на данной территории, а если их не было, то все опасные для детей участки должны быть отмечены красными флажками и содержать письменную информацию с названием улиц и объяснением, в чем опасность указанных участков дорог.

"Советы для родителей". Это может быть информация следующего содержания:

- Взрослые, находясь с дошкольниками на улице, всегда должны держать их за руку.
- Находясь в автомобиле, дошкольники не должны сидеть на переднем сиденье. Дети до 12 лет перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального детского устройства.
- Никогда не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем безопасности. Ремень безопасности должен иметь адаптер для регулирования его по росту ребенка.
- Не разрешайте детям стоять в автомобиле между спинками сидений.
- Никогда не перевозите ребенка на коленях на переднем или заднем сиденье.

Информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности дорожного движения (игры; смотрят-конкурсы на лучший рисунок; развивающие и обучающие занятия по изучению правил безопасного поведения на улице; заучивание стихов, отгадывание загадок; театрализованные спектакли-представления; показ мультфильмов и т. д. с указанием дат, сроков проведения, сообщениями о ходе подготовки к ним, участии родителей в этих мероприятиях и подведении итогов). Краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице. Информация об автогородках, автоплощадках в городе, микрорайоне, в дошкольном учреждении, где дети могут получить знания по правилам дорожного движения и сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице.

Информация о современных учебно-методических и наглядных пособиях, статьях в газетах и журналах по безопасности дорожного движения, которые родители могут использовать при объяснении детям основ безопасности дорожного движения. Ознакомиться с данной литературой родители могут, воспользовавшись прозрачными "карманами" на стенде, где рекомендуется размещать образцы современных методических разработок, наглядных пособий и др.

ПАМЯТКА

«Формы работы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Формы работы с педагогами:

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

2. Формы работы с детьми:

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;

- конкурсы, викторины, турниры.

3. Формы работы с родителями:

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;
- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».

ПАМЯТКА

«Термины дорожного движения»

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

Дороги включают в себя следующие элементы:

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаком и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т. п.).

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Опасность для движения - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км\ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 4 00 кг.

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

Маршрутное транспортное средство - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Разрешенная максимальная масса - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, а также человек, обучающий вождению.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходу приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Регулировщик - лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Организованная пешая колонна – группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

Темное время суток - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Недостаточная видимость - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.

Опасный груз - вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности.

ПАМЯТКА

«Примерная тематика целевых прогулок

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- правила поведения на остановке;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;

- правила поведения на остановке и в общественном транспорте
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ № 4

_____ Майорова Е. В.

Сценарий спортивного праздника

по ПДД в детском саду на улице для детей 4-5 лет

дата проведения: 01.09.2017 г.

время: 10.00

место проведения: площадка МБ ДОУ № 4

Цель: закрепить знания о дорожных знаках, правилах дорожного движения

Задачи:

- развитие физических качеств в эстафетах: силу, ловкость, скорость.
- формирование навыков выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге
- формировать потребность в занятиях физической культурой
- формирование умение работать в команде

Оборудование: кегли, листы А4, дорожные знаки, самокаты, карточки с цветами светофора, разрезанные картинки дорожных знаков.

Герои: Баба Яга, Кикимора, Кощей, Карлсон

Ход праздника:

Под веселую, бодрую музыку дети приходят на спортивный участок.

Инструктор:

Здравствуйте, уважаемые зрители и участники нашего спортивного праздника. Очень приятно видеть всех Вас. Праздник наш сегодня необычный, вы станете участниками спортивно-развлекательных состязаний по правилам дорожного движения.

(Звучит песня «Девушка за рулем появляется Баба Яга)

Б.Я.:

Здравствуйте, ребята! Пока к вам добиралась , чего только не натерпелась! Я ехала на своей новенькой машине по дороге, никого не трогала, вдруг машины, как выскочат да как понесутся, свистят, кричат.

Я растерялась, испугалась

Чуть под машину не попала

Пока до вас добиралась

Увидела какой-то страшный столб

Он все моргал

Зеленым, желтым, красным

Ох...еле уехала!

Б.Я.

Ребята, вы знаете, что это за столб был такой?

Светофор? (удивленно)

А для чего он нужен? Зачем в нем столько цветов?

Благодаря вам, я познакомилась со светофором. Давайте с вами поиграем. Я вам буду показывать цвета светофора, если я показываю зеленый цвет надо топтать ногами, желтый- хлопать в ладоши, а красный- стоять на месте.

Какие вы молодцы, все знаете! Научите меня правилам дорожного движения. Если научите, я дам вам карту, где вас будут ждать приключения.

Врассыпную становись, на машине быстрой ты катись!

(Играет песня «Бибика», дети 12 группы встают вперед и вместе с Б.Я. танцуют)

А сейчас немножко отдохнем. Я вам загадаю загадки об участниках дорожного движения.

Загадки.

Этот конь не ест овса,

У него два колеса,

На цепи он не сидит,

Цепь-то есть, он с ней бежит,

Есть седло и две педали.

Вы коня с рулём узнали?

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нём.

Фары светят, как глаза,

Есть четыре колеса.

Из под них клубится пыль.

Это что?

Что за странная машина?

Есть салон, рога и шины.

Не автобус, не трамвай...

Эй, прохожий, не зевай,

Разгадай скорее ребус:

Это новенький...

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

Он по рельсам едет звонко,

И звенит: "Эй, не зевай!"

Отдохнёт на остановке,

И поедет вновь...

И загадки все разгадали, какие вы молодцы. А сейчас я посмотрю, как хорошо, вы умеете ездить. Приготовились....

(Играет песня-игра «Колесики»)

Спасибо вам ребята, что научили меня правилам дорожного движения, теперь всегда буду их соблюдать. Как и обещала, держите вам карту, ну а мне уже пора возвращаться обратно домой.

Дети отправляются на участки согласно выданной им карте приключений, где их ждут герои.

Герои с детьми будут играть в следующие игры (эстафеты)

«Быстрые самокаты»

Дети едут по прямой, объезжают ориентир, возвращаются к команде, передают эстафету.

«Кто быстрее выложит пешеходный переход?»

У каждого участника- полоски, по сигналу первый до ориентира, кладет рядом полоску, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

«Подземный переход»

Первый бежит проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

«Автокресло»

Дети берутся за руки: правая рука обхватывает левое запястье, левое- правое запястье партнера. На получившееся из скрещенных рук «кресло» сажается кукла. Пара боковым галопом пробегает дистанцию, следя, чтобы кукла не упала, передает куклу следующей паре.

«Дорожные знаки»

Дети по одному подбегают к столу, берут знак, возвращаются на место. Первая команда выбирает знаки для пешеходов, вторая – для водителей. Когда прибегают последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

«Собери знак»

На столе лежат части дорожного знака, задача детей по очереди добежать змейкой взять 1 часть и вернуться обратно. Побеждает та команда, которая быстрее соберет дорожный знак.

«Грузовики»

Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голову каждого положен небольшой мешочек с песком. Кто, не уронив груз, придет к финишу первым – побеждает.

«Перевоз пассажиров»

Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезёт пассажиров, та команда и победила.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Согласовано

Председатель профсоюзного комитета
МБ ДОУ № 4

_____/О.В.Просвирнина
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ № 4

_____/Е. В. Майорова
«__» _____ 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте
ИОТ-№ 65**

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дороге следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке воспитанников общественным транспортом.

5.1. При перевозке воспитанников в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

Согласовано
 Председатель профсоюзного комитета
 МБ ДОУ № 4
 _____ /О.В.Просвирнина
 «__» _____ 2017 г.

Утверждаю
 Заведующий МБ ДОУ № 4
 _____ /Е. В. Майорова
 «__» _____ 2017 г.

**ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
 В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
 ТРАВМАТИЗМА
 ИОТ-№ 66**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

Педагог (по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета МБ
ДОУ № 4
_____ /О.В.Просвирнина

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 4
_____ /Е. В. Майорова

«___» _____ 2017 г.

«___» _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации безопасных перевозок организованных групп детей

1. Общие положения.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определённые действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трёх последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасных перевозок организованных групп детей.

2.1. К организованным групповым перевозкам относятся перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

2.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

2.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

2.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

2.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

2.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

2.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

2.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

2.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

2.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

2.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого

сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

2.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

2.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

2.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

2.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

2.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

2.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

2.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

2.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

2.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

2.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

2.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

2.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более

чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

Составил(а): заместитель заведующего МБ ДОУ № 4

_____ /*Е. В. Ткаченко*