



"ДЕТСКИЙ ЛЕПЕТ"

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

1. Здравствуйте....

стр. 2

2. Наши рубрики

стр. 3

3. Советы специалиста

стр. 5- 6

4. Мастерим вместе

стр. 7

5. Что нас ждет

стр. 8



Здравствуйте!

Мы рады приветствовать Вас, уважаемые родители, педагоги, гости детского сада на страницах нашей газеты «Детский лепет».

Летний выпуск газеты посвящен встрече Лето, спортивным играм на свежем воздухе, празднованию дня Флага Российской Федерации и оздоровительным мероприятиям.

Итак, в добрый путь!





Наши постоянные рубрики

Советы специалиста

В материалах этой рубрики вас ждут встречи с интересными людьми, специалистами детского сада и приглашенными социальными партнерами. Они проконсультируют вас на различные темы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; развитие музыкальных способностей; речевое развитие детей; нравственное воспитание дошкольников. Дадут вам квалифицированные ответы на вопросы развития и воспитания ребенка в семье и детском саду.

«Наш вернисаж»

Здесь вы сможете ознакомиться с наиболее удачными произведениями художественного творчества ваших детей во время проведения непосредственно-образовательной деятельности, с работами воспитанников, принимающих участие в различных конкурсах художественно-эстетической направленности.

«Говорят дети»

Эта рубрика посвящена наиболее интересным, непосредственным высказываниям детей в детском саду и дома.

«Мастерим вместе...»

Специалисты детского сада смогут предложить вам интересные идеи по изготовлению подарков, сувениров, игрушек.



Говорят дети:

Максим, 3 года

Родители: Максим, будешь кушать – вырастешь большой.

Максим: Родители, вы уже большие?

– Да.

– А зачем вы кушаете?

Павел, 3 года

Павлуше 3 года, и он болел. Папа в командировке, разговаривает с мамой по телефону, мама радуется, смеется.

Павлуша, так серьезно:

– Нельзя радоваться! Мы еще болеем!

Алексей, 5 лет

Идем с Алексеем из садика домой. Он спрашивает: «А из чего делают сахар?» Я долго рассказывала ему и про свеклу, и про сахарный тростник. Леша внимательно меня выслушал и опять спрашивает: «А почему тогда дед утром сказал, что пошел кровь на сахар сдавать?»

Гуляли с сыном (2 года) в парке и увидели близнецов. Увидев их и долго удивлённо разглядывая, говорит:

— А где мой такой?!

Сын в зоопарке спрашивает у отца:

— Папа, а если из клетки вырвется тигр и съест тебя, то на каком автобусе мне ехать домой?

Света, 5 лет:

Беседуем с детьми о том, для чего людям нужна одежда:

- Зимой, чтобы не мёрзнуть, а летом?

- Чтобы не позориться, - заявляет Света.

Испачкала ручки вареньем и кричит: "Я вся облипалась!"

Разговор с трехлетней дочкой:

- Как петушок говорит?

- Ку-ка-ре-ку!

- Как коровка говорит?

- Му-у!

- Как лягушка говорит?

- Ква-ква!

- Как козочка говорит?

- Ме-е-е-е!

- Как хрюша говорит?

- Спокойной ночи, девочки и мальчики.





Советы логопеда

Дети, имеющие проблемы с речью, часто становятся замкнутыми, раздражительными, неуверенными в себе, тормозится их общее развитие, возникают проблемы в обучении, нарушения психики. Очень важно вовремя заметить нарушения речи. Если не начать исправлять их в первые три года жизни ребёнка, с течением времени добиться успеха будет гораздо сложнее.

Основными нарушениями речи дошкольников является дислалия — нарушение звукопроизношения — замена звуков, их искажение, пропуск, перестановка слогов, неправильная расстановка ударений, «проглатывание» окончаний слов, небрежность произношения, нарушения ритма и темпа речи, заикание.

Если эти дефекты не проходят у детей в возрасте 3,5–4 лет, необходимо обратиться к логопеду, который разработает программу занятий с учётом индивидуальных особенностей ребенка. Со многими проблемами невозможно справиться без помощи специалиста, владеющего определёнными методиками, но работа по коррекции произносительных навыков должна продолжаться и дома.

Логопед советует

Развивать челюстные мышцы и мышцы языка. Эффективно пережёвывание грубой пищи, полоскание рта, надувание щёк, перекачивание воздуха из одной щеки в другую и т.д.

Разговаривать с ребёнком только на правильном русском языке, ни в коем случае не использовать «детский язык».

Каждый день читать ребёнку короткие стихи и сказки.

Чаще разговаривать с ним, терпеливо отвечать на все его вопросы, поощрять желание их задавать.

Говорить чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.

Выполнять несколько раз в день артикуляционную гимнастику. Её цель — заставить работать мышцы, участвующие в произнесении звуков, сделать их более послушными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, отработки необходимых для правильного произнесения звуков положений губ, языка, мягкого неба. Первое время необходимо работать перед зеркалом.

Не перегружать ребёнка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.

Использовать упражнения для развития мелкой моторики.

При заикании хорошие результаты дают музыкальные занятия, способствующие развитию речевого дыхания, темпа и ритма. Занятия с малышом не должны быть скучным уроком, необходимо постараться превратить их в увлекательную игру, создать спокойную, доброжелательную атмосферу, настроить ребёнка на положительный результат, чаще хвалить его.



Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие.

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.

С сынишкой можно провести игру-соревнование на скорость. Кто скорее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кровать для куклы.

Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.

Лепите со своим крохой из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.

Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно, держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.

И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно, и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.





Мастерим вместе...

В крышки от банок (плоские блюдечка, тарелочки от цветочных горшков) **разводим краску**.

Ваш малыш **макает пальчик в краску и тыкает в картинку**. На листе бумаги у вас уже должна быть нарисовать КРУГЛАЯ ГРАНИЦА (окружность одуванчика, окружность тела барашка). За эту границу ребенок не должен выходить.

Пальчиковую краску можно СДЕЛАТЬ САМИМ – для этого обычную гуашь смешиваем с клеем ПВА. Так краски становится намного больше, и гуаши хватит надольше. Краску смешиваем на палитре – это удобнее всего. Положили на палитру по капельке гуаши разного цвета и потом на каждую капельку налили клея ПВА – и перемешали зубочистками. Получили полную палитру ярких пальчиковых красок. Из преимуществ еще и в том, что сохнут они лучше и потом после высыхания краска остается яркой и густой по цвету.





Анонс ближайших событий:

1. Праздник «День Знаний».
2. Конкурс хоров.
3. Осенние утренники для детей всех групп.



Информационный вестник

МБ ДОУ №4

Наш адрес: пер. Морской, д.32,
г.Батайск, 346880

телефон: 8(86354)5—73—38

e-mail.ru: sadik.4@mail.ru

Заведующий МБ ДОУ №4

Майорова Е.В.

Ответственный редактор:

Ткаченко Е.В.

Над номером работали:

Майорова Е.В.

Яблонская Т.Н.

Есауленко И.В.

Газета выходит 1 раз в квартал.

Тираж 50 экземпляров.

Распространяется бесплатно.

Спонсорство приветствуется.