**План мероприятий недели безопасности дорожного движения в МБ ДОУ № 4 в весенний период 2017 года.**

**Цель:** формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, поддерживать сотрудничество с семьёй.

**Дата проведения: 18.04.2017.**

Мероприятия:

-Тематические выставки в группах, рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения.

-Дидактическая игра «Светофор».

-Чтение стихотворений «Самокат» Н. Кончаловская, «Мяч» С. Маршак.

-Беседа «Что такое светофор? »

-Консультация для родителей «Ребёнок и взрослый на улице».

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.

**Дата проведения: 19.04.2017.**

Мероприятия:

-Дидактическая игра «Узнай знак».

-Чтение рассказа Н. Носов «Автомобиль, стихотворения «Моя улица» С. Михалков.

-Беседа «Дорога не место для игр».

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.

**Дата проведения: 20.04.2017.**

Мероприятия:

-Дидактическая игра «Безопасный путь».

-Чтение стихотворений «Велосипедист» С. Михалков, «Светофор» В. Кожевников.

-Беседа «Переход проезжей части в разное время года».

-Консультация для родителей «Если вы купили ребёнку велосипед».

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.

**Дата проведения: 21.04.2017.**

Мероприятия:

-Проведение выставок «Макеты улиц», «Дорожные знаки», изготовленных с привлечением родителей и детей.

-Дидактическая игра «Автошкола».

-Чтение загадок по теме, рассказа Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

-Беседа «Если ты потерялся в городе».

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.

**Дата проведения: 24.04.2017.**

Мероприятия:

-Чтение рассказа Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара».

-Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».

-Викторина «Знаете ли вы правила дорожного движения? »

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп.

**КОНСПЕКТ**

**ФИЗКУЛЬТУРНО – МУЗЫКАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА С РОДИТЕЛЯМИ**

**«Красный,жёлтый,зелёный»**

# Цель: продолжить разучивать с детьми дорожные знаки и правила дорожного движения; развивать внимание, скорость в беге; привлечь к здоровому образу жизни детей и родителей, сплотить их.

Дети вместе с родителями под музыку выходят на прогулочную площадку, встают: дети спереди, родители за ними.

Ведущий:Добрый вечер дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Мы приветствуем вас на нашем спортивном празднике, посвященном правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый!»

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

Ведущий: На дороге с давних пор

Есть хозяин – Светофор!

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора!

ВСЕ ХОРОМ:

Красные: Загорелся красный свет, стой, дороги нет!

Зеленые: На зеленый свет – вперед!

Путь свободен – переход!

Ведущий: Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!»

Ведущий: На празднике к нам пришли настоящие полицейские: инспектор ДПС и начальник ГИБДД – это жюри – будут наблюдать за нами и оценивать, кто быстро и правильно выполнил задание и ставить красной команде – красный флажок, а зеленой команде – зеленый флажок.

1 задание. Красные – расшифруйте ДПС, зеленые – ГИБДД.

Оценка жюри.

РАЗМИНКА ДЛЯ ВСЕХ.

Ведущий: Я читаю стихотворение. Красные кричат: «Запрещается!»,

Зеленые – «Разрешается!»

И проспекты и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Ходят все по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу … (запрещается).

Быть примерным пешеходом … (разрешается).

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкайся, не зевая

Проходи всегда вперед.

Ехать «зайцем», как известно, … (запрещается).

Уступать старушкам место … (разрешается).

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете … (запрещается).

При зеленом даже детям … (разрешается).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА – Песня «КУРИЦА»

Ведущий: Нужно слушаться, без спора,

Указания светофора!

ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Ведущий: Приехали на станцию «Загадкино»! Рассаживаемся по местам!

ЗАГАДКИ:

|  |  |
| --- | --- |
| Красным – Дом по улице идет,  На работу всех везет,  Не на тонких курьих ножках,  А в резиновых сапожках.  (Автобус).  Красным – Ты должен твердо знать всегда:  Для машин есть мостовая,  Для прохожих … (Тротуар) | Зеленым – У него два колеса  И седло на раме,  Две педали есть внизу,  Крутят их ногами.  (Велосипед).  Зеленым– Если ты спешишь в пути  Через улицу пройти,  Там иди, где есть народ,  Там, где знак есть …  (Переход) |

Оценка жюри

Ведущий: Какие три вида пешеходного перехода вы знаете? (Наземный, надземный, подземный).

ИГРА «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

Оценка жюри.

«ДОРОЖНЫЕ ЧАСТУШКИ» (исполняют родители).

Ведущий: Нужно правила движения

Выполнять без возражения!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ребенок:  Три моих волшебных глаза  Управляют всеми сразу.  Я моргну – пойдут машины,  Встанут женщины, мужчины.  Отвечайте вместе хором:  Как зовусь я? (Светофором) | 2 ребенок:  Есть, ребята, у меня  Три заветные огня:  Зажигаю красный свет –  Значит, вам дороги нет!  Желтый вспыхнул вслед за ним –  Постоим, повременим!  А зеленый свет – иди!  Путь свободен впереди! |

ИГРА «СОБЕРИ СВЕТОФОР»

Оценка жюри.

Ребенок: Где нет дорожки переходной,

Там есть подземный переход.

Ты по нему всегда свободно,

Иди, как ходит весь народ!

ИГРА «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»

Оценка жюри.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ребенок:Правила движения  Ребята знать должны:  Шагай по тротуару  С правой стороны. | 2 ребенок:  Светофор сказал: Друзья!  Играть на улице нельзя!  Запомните: опасно здесь,  А во дворе площадка есть!» | 3 ребенок:  Ездят здесь одни машины,  Всюду их мелькают шины.  У тебя велосипед?  Значит, стоп!  Дороги нет! |

ИГРА «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Оценка жюри.

Ведущий: Пока жюри подводит общий итог, мы поиграем в игру на внимание «Это я!»

ИГРА «ЭТО Я!»

Ведущий: Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети: Это я! Это я! Это все мои друзья!

Ведущий: Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: Это я! Это я! Это все мои друзья!

Ведущий: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети: ?????

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА – танец «АВТОМОБИЛИ»

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (счет флажков)

|  |
| --- |
| [**Сценарий спортивного праздника по ПДД для детей среднего дошкольного возраста «Дорожная азбука»**](http://doshkolnik.ru/pdd/3313-scenariiy-sportivnogo-prazdnika-po-pdd-dlya-deteiy-srednego-doshkolnogo-vozrasta-dorozhnaya-azbuka.html) |

|  |
| --- |
|  |
| **спортивного праздника по ПДД для детей среднего дошкольного возраста «Дорожная азбука»**  Программное содержание: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.  Предварительная работа с детьми: разучивание загадок по ПДД, игры с пазлами ***«Собери дорожный знак»***, подвижные игры ***«Найди свой цвет»***, ***«Красный, жёлтый, зелёный»***, экскурсия к светофору.  Оборудование и материалы: макет светофора, дорожные знаки, быстрая музыка для игр и эстафет, стойки, предметы для игры ***«Собери аптечку»***: бинт, салфетки марлевые, лейкопластырь, йод, термометр, цветные карандаши, краски, альбом, мячик, кукла, самокаты, машина.  Участники: дети, ведущий, Светофор Светофорыч, Шапокляк, ребенок — водитель.  **Ход праздника:**  Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Пока вы к нам шли много дорог успели пройти? Повстречали вы ***«Светофор»*** в пути? Он помог вам дорогу перейти? Знайте друзья, что дорога опасна и полна неожиданностей. Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения. Но прежде давайте разделимся на две команды и разомнемся. *(выполняется муз. разминка)*  Входит Шапокляк  Шапокляк: Здравствуйте, ребята! Вы узнали кто же я? Как хорошо, что я вас встретила, а то хожу, брожу, скукота. Вокруг так много непонятного: висят какие-то неизвестные знаки, везде переходы, дороги, машины. А так хочется чего-то сотворить такое… Вот даже некоторые таблички поснимала, может куда пригодятся. *(достает из сумочки дорожные знаки)*  Ведущий. Шапокляк, как же так ты совсем не знаешь, зачем нужны эти таблички? А поможет нам разобраться Светофор Светофорыч. Кстати, а где же он?  Входит Светофор Светофорыч.  1 ребёнок  С площадей и перекрёстков На меня глядит в упор С виду грозный и серьёзный Долговязый светофор.  2 ребёнок  Он вежливый и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой Самый главный командир.  3 ребёнок  У него глаза цветные, Не глаза, а 3 огня! Он по очереди ими Смотрит сверху на меня.  Светофор Светофорыч.  А вот и я.  Здравствуйте, все!  То, что знают дети даже Подтвердим для ясности: Светофор стоит на страже Вашей безопасности.  Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный Горит и день и ночь – Зеленый, желтый, красный.  Светофор Светофорыч: Что же у вас произошло, что нужна моя помощь?  Ведущий: Старуха Шапокляк на дороге не умеет себя правильно вести и детям показывает плохой пример. Она даже не знает для чего нужны дорожные знаки.  Шапокляк: А дети тоже не знают! Ведь не знаете?  Светофор Светофорыч: Вот мы сейчас и посмотрим, знают дети какие знаки нужны для пешехода.  1-е соревнование ***«Дорожные знаки»***.  Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Командам надо выбрать знаки, нужные для пешехода и вернуться к своей команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх. *(Старуха Шапокляк вместе со Светофор Светофорычем анализирует правильность выполнения задания, выборочно спрашивает о значении того или иного знака)*.  Светофор Светофорыч: Молодцы, ребята! Так хорошо справились, что мне даже захотелось с вами поиграть.  Игра ***«К СВОИМ ЗНАКАМ»***  Играющие под музыку ходят по залу, танцуют. Светофор Светофорыч и Шапокляк *(в руках, которых находятся знаки)* в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.  Светофор Светофорыч: Видишь, Шапокляк, как дети знают дорожные знаки!  Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в классики. Перепрыгиваешь с одной черточки на другую.  Ведущий: Вот и неправильно! Во-первых это не палочки, а полоски и сейчас дети нам скажут, для чего они нужны на дороге *(ответы детей)*.  Шапокляк: А если нет пешеходного перехода, тогда где переходить дорогу? *(по сигналам светофора)*  2-е соревнование ***«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»***  Команды стоят у линии старта, возле каждой команды лежат плоскостные круги 3 цветов. На расстоянии стоят макеты светофора *(плакаты)*, детям необходимо по очереди правильно выложить знаки светофора. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.  Светофор Светофорыч: Молодцы, ребята. Все мои сигналы вы знаете.  Светофор Светофорыч: Выходя на улицу, приготовь заранее вежливость и сдержанность, а главное внимание! *(Затем обращается к старухе Шапокляк)*  Светофор Светофорыч: ***«А ты внимательна на дороге?»***  Шапокляк: Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу — иду туда, хочу -иду сюда! *(идет по проезжей части и ее* ***«сбивает»*** *машина)*.  Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице и гулять по проезжей части. Сейчас дети тебе покажут, как надо себя вести на дороге и где можно кататься на самокатах и велосипедах. А ты пока присядь и посмотри.  Светофор Светофорыч: Ребята, а где пешеходы должны ходить и кататься на самокатах? *(по тротуару)*  Игра ***«ГРУЗОВИКИ»***  Для проведения игры потребуются самокаты для каждой команды и две стойки. Первые участники команд на самокате объезжают вокруг своей стойки и передают самокат следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.  Шапокляк: Ой-ой, больно, больно…моя рука…  Ведущий: Что Шапокляк болит? Надо тебе оказать первую медицинскую помощь.  Светофор рассказывает детям про знак ***«Пункт медицинской помощи»***.  В пути случиться что-то может,  Не вымыл рук, поел не то. Живот болит, тошнит немножко. И кто терпеть всё это сможет? Зачем грустить, зачем бояться?  Не огорчайтесь, малыши.  Ведь у дороги расположен  Пункт первой медицинской помощи.  3-е соревнование ***«Что лежит в аптечке?»***  Светофор Светофорыч: Ребята, нужно собрать аптечку. Подумайте и помогите выбрать нужные предметы.  *(бинт, салфетки марлевые, лейкопластырь, йод, термометр, цветные карандаши, краски, альбом, мячик, кукла)*. *(после соревнования Светофор Светофорыч перевязывает руку Шапокляк)*  Шапокляк: Ребята, спасибо вам за оказанную помощь. Вы такие молодцы!  Спасибо тебе, Светофор Светофорыч за дорожную азбуку. Теперь я буду очень внимательным пешеходом. До свидания, ребята, мне пора домой. До новых встреч!  Ведущий: Ребята, нам тоже пора идти в детский сад, давайте попрощаемся со Светофором Светофорычем.  **Светофор Светофорыч:**  Я желаю вам, ребята, Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед, И чтоб навстречу вам в пути, Горел всегда зеленый свет. |

|  |
| --- |
| **Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»**   1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги — направо. 2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком ***«Пешеходный переход»*** 3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. 4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам. 5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу. 6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. 7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. 8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.   Рекомендации для родителей  **1. При движении по тротуару:**   * придерживайтесь правой стороны тротуара * не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части   **2. Готовясь перейти дорогу:**   * остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть * привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге * подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей * учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства * не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами * неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.   **3. При выходе из дома:**   * сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед * если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.   **4. При ожидании общественного транспорта:**  - стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.  **5. При переходе проезжей части:**   * переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется * не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом * не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами * не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно * не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг * объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома   **6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**   * выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть * подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса * не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства * научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.   **7. При движении автомобиля:**   * приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом * не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло * не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра. |