



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ № 4

И.И. Майорова

Приказ № 100

от 23 августа 2020 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МБ ДОУ № 4

Основная образовательная программа МБ ДОУ № 4 утверждена приказом заведующего, имеет титульный лист, описание содержания образовательной программы.

Основная образовательная программа МБ ДОУ № 4 принята на заседании педагогического совета № 1 от 24.08.2018 года и утверждена приказом заведующего МБ ДОУ № 4 № 218 от 24.08.2018 года.

Программа разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В ООП МБ ДОУ № 4 включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель образовательной программы - накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом), как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

В ООП ДОУ описаны основные принципы и подходы к реализации ООП

Содержательную основу ООП составляют культурно - исторический, а технологическую – системно - деятельностный подходы к развитию ребенка и организации образовательной среды. Создание образовательной среды происходит на основе системы принципов деятельностного обучения.

Выделены несколько групп принципов формирования программы:

- Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС,
- Основные принципы дошкольного образования,
- Принципы, сформулированные на основе особенностей ООП ДО "От рождения до школы".

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО и одновременно учитывают ее отличительные особенности и приоритеты. Также как и в ФГОС ДО, целевые ориентиры в ООП ДОУ представлены к началу дошкольного возраста (к 3 годам) и к завершению дошкольного образования (к 7 годам).

Содержательный раздел ООП ДОУ представлен в виде основной образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Содержание ООП ДОУ представлено в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы соответствует примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Вариативная часть программы представлена парциальными программами Образовательная область Социально-коммуникативное развитие

- "Основы безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Образовательная область Познавательное развитие

- С.Н. Николаевой «Юный эколог»
- «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной

Образовательная область Физическое развитие

- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития» под редакцией Н.А. Лыковой

Организационный раздел ООП ДОУ

Организационный раздел описывает условия организации жизнедеятельности воспитанников ДОО составленных на основе действующих СанПиП, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

В разделе описан объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части ООП ДОУ, организация двигательной активности, организация культурно - досуговой деятельности детей, организация развивающей предметно-пространственной среды с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде: содержательная -

насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде групп в ДООУ по образовательным областям, в соответствии с возрастом детей-ранний, младший, средний, старший дошкольный возраст. Исходя из данного анализа можно сделать вывод: Основная образовательная программа МБ ДООУ № 4 соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.