ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБ ДОУ № 4
Протокол № 3 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ № 4
_____ Т.А.Потий

Потий Татьяна Алексеевна

Подписан: Потий Татьяна Алексеевна
DN: E=bateconom@yandex.ru, CN=Потий Татьяна Алексеевна, OU=Руководство, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕ, L=гор.Батайск, S=Ростовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-10-19 11:31:22
Foxit PhantomPDF Версия: 9.0.0

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4

за 2022 год.

г. Батайск

2023 год

Аналитическая часть.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 (далее ДОУ) в 2022 году , на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования деятельности МБ ДОУ №4.

Образовательная деятельность дошкольной организации.

Общие характеристика образовательной организации.

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (МБ ДОУ №4)
Почтовый и юридический адрес	346880, РФ, Ростовская область, город Батайск, пер. Морской, д. 32
Телефоны	8 (86354) 5-73-38;5-73-53 – кабинет заведующего
E-mail	sadik.4@mail.ru
Интернет-сайт	http://ясли4.рф/
Учредитель МБ ДОУ № 4	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ № 4 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска.
Почтовый и юридический адрес учредителя	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный, 2д.
Телефон учредителя	8(86354) 2-32-31
E-mail учредителя	uo_bataysk@rostobr.ru
Интернет-сайт учредителя	http://uo-bataysk.ru
Учредительные документы	Устав МБ ДОУ № 4 (Приказ № 204 от 09.03.2021г.); Лицензия: Серия 61Л01 №0000760 от 24.06.2013 г., регистрационный № 3508, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 3155 от 16.10.2016г. Приложение к лицензии: серия 61П01 №0007252 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:25 «27 мая 2021 года» Приказ № 880-У от 27.05.2021 год. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №

	007062632 от 09.07.2012 года за основным регистрационным номером 1026101842205 Государственный регистрационный номер и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения:22161000206750 от 23.03.2021 г. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006700728 ИНН 6141018072/КПП 614101001 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила продолжают действовать в 2022 году в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 321 от 07.04.2010 г.; № 18 от 12.10.2015 г.
Заведующий МБ ДОУ № 4	Потий Татьяна Алексеевна

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (МБ ДОУ № 4), образовано на базе яслей № 7 ЦГБ.

На основании постановления Администрации города Батайска № 1118 от 26.12.1994г. « О передаче детских яслей № 7 центральной городской больницы на баланс городского отдела народного образования» ясли № 7 были переданы Батайскому отделу народного образования.

№ п/п	Наименование учреждения после реорганизации (правопреемственности)	Дата изменения и основания наименования
1.	Ясли № 7 ЦГБ переданы на баланс гороно	Приказ по Батайскому городскому отделу образования от 13.01.1995 г. № 5
2.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 4 (МДОУ «Детский сад № 4») (Учредитель: Батайский городской отдел обра	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.04.1996 г. № 1317
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 4	Постановление регистрационно-правового отдела города

	(МДОУ, детский сад № 4)	Батайска от 19.04.2001 г. № 688
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, детский сад 3-й категории № 4 (МДОУ, детский сад 3-й категории № 4)	В связи с изменениями и дополнениями у Уставу – 10.10.2005 год
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 (МБ ДОУ № 4)	Приказ Управления образования Администрации города Батайска МУ ГорУО от 24.05.2011 г. № 353
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (МБ ДОУ № 4)	Приказ Управления образования города Батайска от 09.03.2021 г. № 204

С 06.11.2014 года функционирует дополнительный корпус повышенной комфортности, расположенный по адресу: 50 лет Октября, д. 141, общей площадью 435,4 кв. м, общая территория участка 897 кв. м., приобретенный по договору купли-продажи от 14.10.2015 года.

Детский сад расположен в Северном микрорайоне города в частном секторе. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем и осуществляется на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории города Батайска».

Приём в МБ ДОУ № 4 осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода и отчисления детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 .

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН. Приём детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании :

-заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка .

Режим работы МБ ДОУ**:** с 07.00. до 19.00.

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день на 1 час.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 125 детей.

Фактическая наполняемость – 151 детей.

В 2021 году в ДОУ функционировало **9** возрастных групп :

1 группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Лучики» – 20 ребенка;

2 группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Пчёлки» – 20 детей;

3 группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Крепыш» – 20 детей;

4 группа общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Малыш» – 24 детей;

5 группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морячки» – 20 детей;

6 группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Радуга» – 18 детей

7 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет «Почемучки» – 10 детей;

8 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет «Всезнайки» – 10 детей.

9 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет «Светлячок» – 9 детей.

Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 ,

направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

На первом стратегическом уровне управления находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:

-представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;

-совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;

-обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;

-организует работу по реализации решений Совета детского сада;

-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;

-издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;

-утверждает локальные акты детского сада;

-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учётом мнения профсоюзного комитета;

-утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
-утверждает образовательные программы детского сада;
-формирует контингент воспитанников;
-утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников;
-распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
-назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
-определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
-устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
-применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
-решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управление осуществляют заместитель заведующего, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольной организации.

Третий уровень управления - тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДОУ.
Структура государственно-общественного управления МБ ДОУ № 4 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:
Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБ ДОУ;

- Педагогический совет МБ ДОУ;

- Управляющий совет МБ ДОУ;

- Родительский комитет МБ ДОУ № 4.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДОУ № 4 и соответствующими Положениями:
-Положение об Общем собрании МБ ДОУ № 4;
-Положение о Педагогическом совете МБ ДОУ № 4;
-Положение о Родительском комитете МБ ДОУ № 4;
-Положение об Управляющем совете МБ ДОУ № 4;
-Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган государственно-общественного управления в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции .
Общее собрание членов трудового коллектива:
-осуществляет полномочия трудового коллектива;
-обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ;
-вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
-обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.
Управляющий совет:
-способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления;
- осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ;

- оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.

Педагогический совет:

-осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения;

-утверждает годовой план работы ДОУ;

-принимает программы воспитания и обучения;

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а так же все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Родительский комитет:

-представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОУ;

- содействует организации совместных мероприятий;

- оказывает посильную помощь МБ ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОУ характеризуются одновременно и субординацией и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми документами:

-Конституция РФ (12.12.1993г.);

-Трудовой кодекс (30.12.2001г.);

-Конвенция о правах ребенка (22.11.1998г.);

-Федеральный закон № 124-ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (от 24.07.1998 г.) ;

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Опубликован: 31 декабря 2012 г. ;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом №1155 от 17 октября 2013 года Министерства образования и науки РФ;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.;

-Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. № 582;

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";
-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила продолжают действовать в 2022 году в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.;

-«Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного образования» (утверждены постановлением правительства РФ от 15.08 2013 г. № 706);

- Лицензия: Серия 61Л01 №0000760 от 24.06.2013 г., регистрационный № 3508, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 3155 от 16.10.2016г. Приложение к лицензии: серия 61П01 №0007252
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:25 «27 мая 2021 года»

Приказ № 880-У от 27.05.2021 год.

-Устав МБ ДОУ № 4 (Приказ № 204 от 09.03.2021г.);

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников.
Основные образовательные программы дошкольного образования.

Цель развития ДОУ в 2022 году: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Организовать деятельность, ориентированную на повышение качества работы МБ ДОУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с опорой на создание пространства детской реализации, поддержки и развитии детской инициативы детей дошкольного возраста, условий для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по решению задачи охраны жизни и здоровья детей, обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности МБ ДОУ № 4.
4. Обеспечить необходимые условия для познавательного развития воспитанников, внедряя в образовательный процесс современные технологии, с использованием их в различных видах деятельности ДОУ (проектная и исследовательская деятельность).

Содержание образовательного процесса в МБ ДОУ № 4 выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного МБ ДОУ № 4 для детей от 1,5 до 7 лет, имеющих возрастные и индивидуальные особенности развития.

Обязательная часть Программы МБ ДОУ № 4 разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Применяемые парциальные программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих

способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Анализ образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение. В образовательном процессе ДОУ акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет поло-ролевых особенностей детей В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными

возможностями здоровья, для одаренных детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии,

- проектная деятельность,

- здоровьесберегающие технологии.

-проектные технологии

-музейные технологии

-информационно-коммуникативные технологии

-технологии исследовательской деятельности

Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.
Программа направлена на:
-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческихспособностейнаосновесотрудничествасовзрослымиисверстникамиисоответствующим возрасту видам деятельности;
-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.
Программа учитывает:
-индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
-возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы

обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Педагоги на этапе реализации ФГОС ДО творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации относительно особенностей нашего ДОУ, находят более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

Реализуя задачу совершенствования методов и приемов по организации игровой деятельности, как средства формирования ключевых компетенций дошкольников, проведены

Консультации:

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»;
-«Организация предметно пространственной развивающей среды для организации игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Семинары-практикумы:

-«Развитие игровой активности дошкольников»;
-«Методы организации игры».

Мастер-классы :

-«Взаимодействие взрослого и ребенка в игре» ;
-«Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности».

Внедрение игровых методов и технологий в образовательный процесс позволяет успешно осуществлять воспитание, обучение и развитие детей по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В этом учебном году коллектив ДОУ продолжил внедрение в практику новых подходов к организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках ФГОС ДО.

Работа с воспитанниками в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии и др.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик

развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей ДОУ.

Уровень развития психических процессов	**Начало года**	**Конец года**
Высокий уровень	**12%**	**28%**
Средний уровень	**59%**	**62%**
Низкий уровень	**29%**	**10%**
Прирост	**19%**	

Результаты образовательной деятельности.

С целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении еѐ индивидуализации в сентябре и мае в ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Промежуточные результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам дошкольного образования. Итоги диагностики уровня освоения Основной образовательной программы по ОО представлены в следующей таблице.

Общий показатель

Образовательная область	Сентябрь %	Май %
Физическое развитие	75	94
Социально-коммуникативное развитие	73	95
Речевое развитие	71	95
Познавательное развитие	72	94
Художественно-эстетическое развитие	64	82
Общий показатель	71	92

Динамика показателей по Образовательным Областям за 2021 год составляет - 21 %. Анализ результатов диагностических обследований показывает, что высокого уровня дети достигли в таких областях как «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Результаты оздоровительной работы.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: функционирует медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и расписание НОД в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает ведение НОД с детьми по подгруппам, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОУ разветвлённой сети специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному, а значит оздоровительному режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила продолжают действовать в 2022 году в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и с учётом реализуемых программ.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.
Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.
Оздоровительную работу в ДОУ курирует медсестра детской поликлиники № 1, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.
Проводятся профилактические мероприятия.
Медицинским персоналом ДОУ:
-осмотр детей медсестрой во время утреннего приема с обязательной термометрией;
-антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
-осмотр детей педиатром;
-лечебно-профилактические мероприятия:
-витаминотерапия;
-кислородные коктейли;
-иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;
-полоскание горла солевым раствором;
-глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);
-в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
-разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД.
В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа сотрудников(по направлениям в Поликлинику № 1).
В 2022 году проведена вакцинация сотрудников для профилактики заболеваемости гриппом

Психологической службой:
-психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
-социальная адаптация вновь поступивших детей;

-предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей;
-коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы;
Воспитателями: --
воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала;
-ежедневно проводятся закаливающие процедуры.
В ДОУ разработана и внедрена система работы по использованию здоровьесберегающих технологий: «Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 1,5-х до 7 лет».
Виды здоровьесберегающих технологий в МБ ДОУ № 4:
-сказкотерапия;
-ритмопластика;
-подвижные и спортивные игры;
-релаксация;
-утренняя гимнастика;
-информация для детей по теме «Здоровье»;
-бодрящая имнастика;
-пальчиковая имнастика;
-гимнастика для глаз;
-дыхательная имнастика;
-коррегирующая гимнастка;
-самомассаж;
-ОД по ФК.

Сведения о дополнительных образовательных услугах.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МБ ДОУ в 2022 учебном году была организована кружковая работа, оказывались платные дополнительные образовательные услуги. В начале учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления запросов о дополнительных образовательных услугах. Активно функционируют группы(корпус на 50 лет Октября 141), в которых предоставляется пакет из 9 платных услуг:

Оздоровительный кружок «Здоровячек», руководитель-инструктор по ФК Лозовая Софья Михайловна.

Физкультурно-профилактический кружок «Осьминожки», руководитель - воспитатель Гринкина Оксана Павловна.

Творческое направление «Карусель», руководитель -музыкальный руководитель Высоцкая Алина Олеговна.

ИЗО студия «Радуга», руководитель -воспитатель Орехова Алин Васильевна.

Школа интеллектуального развития «Почемучка», руководитель -воспитатель Степанян Наталья Александровна.

Кружок коррекционного развития «Ритмичный язычок», руководитель –воспитатель Юрченко Елизавета Владимировна.

Психологическое сопровождение «СемьЯ», руководитель- педагог-психолог Сергеева Ирина Александровна.

Раннее интеллектуальное развитие «Знайка»,руководитель –воспитатель Рожнова Мария Николаевна

Степ-аэробика «Зайчики», руководитель-инструктор по физической культуре Лозовая Софья Михайловна.

В группах корпуса на Морском 32,где воспитываются дети от 1,5 до 3 лет, предоставлялись следующие дополнительные платные услуги:

Коррекционно-развивающий кружок для детей раннего возраста «Речецветик», руководитель -старший воспитатель Оверченко Екатерина Владимировна.

Кружок «Крепыш», руководитель- воспитатель Гринкина Оксана Павловна.

Кружок «Волшебная кисточка», руководитель -воспитатель Карасёва Наталья Вячеславовна.

Школа раннего интеллектуального развития «Умка», руководитель -воспитатель Заболотняя Татьяна Евгеньевна.

Результаты: ежегодно в ДОУ проходят отчетные мероприятия по дополнительной образовательной деятельности.

Вывод: дополнительная образовательная услуга, предоставляемая ДОУ востребована у родителей и дошкольников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году была продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров.

В ДОУ работают :

- *администрация –3 чел.:*
- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- *педагогические работники – 18 чел.:*
- старший воспитатель-1
- воспитатели – 12
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог - 1
- инструктор ФЗК-1
- учитель-логопед-2

В МБ ДОУ работает профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к преобразованиям и исследовательской деятельности. Педагогами создаются дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты НОД, активно ведется проектная деятельность рекомендованные Педагогическим советом учреждения для работы с детьми и родителями.

Образовательный ценз педагогов ДОУ.
Характеристика педагогических работников МБ ДОУ №4.

Характеристика по образованию.

Высшее профессиональное 7 чел. (39 %)
Среднее профессиональное 11 чел. (61 %)

Характеристика по категориям:
Высшая 6 чел. (33 %)

Первая 7 чел. (39 %)

Не аттестованы 5 чел.(28 %)

Характеристика по стажу:

до 5 лет 3 чел. (17%)

от 5 до 10 лет 4 чел. (24 %)

от 10 до 15 лет 3 чел. (16%)

от 15 до20 лет 2чел. (12%)

свыше 20 лет 6 чел. (35%)

За прошедший год отмечается повышение квалификационных категорий.

Повышение квалификации педагогов.
Курсы, переподготовка, ДПО:

- ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,72 часа, февраль 2022,воспитатель Степанян Н.А.;
- ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,по программе «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,72 часа, февраль 2022, воспитатель Андрюшина М.А.;
-РФ АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»,профессиональная переподготовка по программе «Воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ»,520 часов, сентябрь 2022, воспитатель Ряничева М.Ю.;
- ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,по программе «Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО»,108 часов ,февраль 2023, учитель-логопед Юрченко Е.В.;
-РФ АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», по программе «Особенности деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»,72 часа, ноябрь 2022, музыкальный руководитель Высоцкая А.О.;
-ЧОУ ДПО «ИП и ПК»,профессиональная переподготовка «Педагог-психолог»,288 часов, сентябрь 2022, педагог-психолог Карасёва Н.В.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательный курс «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»,36 часов, октябрь 2022, заместитель заведующего Рзаева Е.М.;
-ВОО «Воспитатели России», г.Москва, курс из 12 вебинаров,36 часов, ноябрь 2022,Самофалова Л.А.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательный курс «Поддержка и продвижение проектной деятельности ДОО в рамках ФГОС, как первый шаг в развитии детской одарённости»,20 часов, ноябрь 2022,Сергеева И.А.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательный курс «Организация взаимодействия педагогов с родителями кА условие реализации ФГОС ДО»,20 часов, сентябрь 2022,Сергеева И.А.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательный курс «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»,20 часов, сентябрь 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
-ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,региональный методический семинар «Воспитатель года: особенности подготовки…»,6 часов, февраль 2022, старший воспитатель Оверченко Е.В.;
-ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,региональный методический семинар «Воспитатель года: особенности подготовки…»,6 часов, февраль 2022,педагог-психолог Карасёва Н.В.;
- ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,региональный методический семинар «Проектирование современного развивающего занятия с детьми по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДЛ»,2 часа, март 2022, учитель-логопед Юрченко Е.В.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, участник форума «Инновации в образовании» ,2022,старший воспитатель Оверченко Е.В.;

-АНО ДПО «Аничков мост» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду»,24 часа, март 2022,музыкальный руководитель Высоцкая А.О.
-Семинар Н. М. Метеновой по теме «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»,16 часов, март 2022,Самофалова Л.А.;
-ГГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», авторский семинар И.А.Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»,16 часов, апрель 2022,Андрюшина М.А.;
- ГГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», авторский семинар И.А.Лыковой «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»,16 часов, апрель 2022,Ряничева М.Ю.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательная программа «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекции поведения» 20 часов ,апрель 2022,педагог-рсихолог Сергеева И.А.;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Москва, цикл образовательных программ ,16 часов ,апрель 2022,воспитатель Сергеева И.А.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательный курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» ,20 часов ,апрель 2022,педагог-психолог Сергеева И.А.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, марафон «Имидж педагога»,образовательная программа «Коммуникация в образовании: профиль современного педагога»,36 часов, март 2022,воспитатель Сергеева И.А.;
-Институт образовательных технологий, курс И. И. Казуниной «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»,8 часов, февраль, воспитатель 2022,Сергеева И.А.;
-Институт образовательных технологий, курс И. И. Казуниной «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»,8 часов, февраль 2022, воспитатель Степанян Н.А.;
-Авторский курс Крыловой Н.М. «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере программы ДО «Детский сад-Дом радости»,72 часа, май 2022, воспитатель Самофалова Л.А.;
- Форум «Педагоги России» г. Москва, образовательный курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» ,20 часов. январь 2022,педагог-психолог Сергеева И.А.

Таким образом, анализ организации работы с кадрами позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары, научно-практические конференции, обучение в ДПК и ЮФУ;

- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;

- педагоги придают большое значение качеству педагогического труда.

Образовательная политика ДОУ.

Цель развития ДОУ 2022 учебном году: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Организовать деятельность, ориентированную на повышение качества работы МБ ДОУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с опорой на создание пространства детской реализации, поддержки и развитии детской инициативы детей дошкольного возраста, условий для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по решению задачи охраны жизни и здоровья детей, обеспечению доступности дошкольного образования и сохранению конкурентоспособности МБ ДОУ № 4.
4. Обеспечить необходимые условия для познавательного развития воспитанников, внедряя в образовательный процесс современные технологии, с использованием их в различных видах деятельности ДОУ (проектная и исследовательская деятельность).

Уровень теоретических и практических знаний в проектировании и организации образовательного процесса педагоги повышали через семинары, консультации, «круглые столы», практикумы, мастер-классы, анкетирование, заседания групп технологов и диагностов, самоанализ педагогической деятельности, презентации, смотры-конкурсы. Были организованы взаимные просмотры, открытые просмотры деятельности, панорамы творческих идей, недели профессионального мастерства.

Для совершенствования в ДОУ работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» использовались различные формы:

консультации:

- «Особенности организации работы по физическому развитию детей с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Использование инновационных акватехнологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»;

- «Подвижные игры как способ реализации двигательной потребности ребенка»;

- «Организация работы с семьёй в системе физического развития дошкольников».

теоретический семинар «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»;

обучающий семинар «Проектирование развивающей среды группы для реализации ОО «Физическое развитие» в соответствии ФГОС ДО»;

семинар-практикум «Повышение двигательной активности детей в режиме дня». Творческой группой разработан модуль «Физическое развитие дошкольников»; сформирована электронная библиотека для педагогов по проблеме «Технологический аспект физического развития дошкольников», включающая методические рекомендации; картотеки игр, гимнастик; образцы проектов; сценарии Дней здоровья, досугов, праздников.

Группой диагностов разработаны «Карты освоения ОО «Физическое развитие» для каждого возраста детей. Опыт внедрения в образовательный процесс модуля «Физическое развитие дошкольников» педагоги представили в групповых мероприятиях (спортивные досуги, организация подвижных игр на прогулке, использование спортивного уголка группы в режимных моментах и др.), осуществляя взаимные посещения. Реализуя задачу совершенствования методов и приемов по организации конструкторской деятельности, как средства развития дошкольников по всем образовательным областям, проведены:

консультации:

- «Научно-теоретические основы развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста».

- «Взаимосвязь конструктивной деятельности с задачами развития ребёнка в каждой из образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. В этом учебном году коллектив ДОУ для обновления содержания, обеспечения качества образования изучал и внедрял в практику новые подходы к осуществлению в образовательном процессе принципа индивидуализации. Проведен ряд мероприятий:

Разработаны:

- образцы «Карт индивидуального развития дошкольника» в соответствии с возрастом ребенка;

- образцы карточек, моделей для организации самостоятельной деятельности детей;

- шаблон «Модель использования детской субкультуры в образовательном процессе группы» для младшего и старшего возраста.

консультации:

- «ФГОС ДО об учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка»;

- «Карты развития как инструмент для проведения диагностики индивидуального развития дошкольника».

практические семинары:

- «Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка во время режимных моментов»;

- «Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка непрерывной образовательной деятельности»;

- «Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка в самостоятельной деятельности».

круглый стол «Формы организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной моделью ДОУ: «Мы вместе», «Мы сами», «Я и семья» и их взаимосвязь».

Педагоги разработали «Модель использования компонентов детской субкультуры в образовательном процессе группы», которые представили на Педагогическом совете. Результатом работы по данной проблеме стало создание «Модели детской субкультуры в МБ ДОУ №4». Опыт внедрения компонентов детской субкультуры и индивидуализации в образовательный процесс ДОУ педагоги представили в панораме педагогических идей, посещая мероприятия с детьми друг у друга. Итоги года подвели неделей профессионального мастерства: проведение итоговых интегрированных НОД во всех возрастных группах; презентация творческих отчетов с представлением проведенных наиболее интересных мероприятий в группе по пяти образовательным областям.

Материально-техническое, учебно- методическое и информационное обеспечение.

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Оздоровительная:

- музыкальный зал

- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- плавательный бассейн;
- джакузи;
- медицинский кабинет.

Образовательная:
- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- ИЗО студия;
- кабинет психологической разгрузки;
- сенсорная комната;
- зимний сад;
- комната познавательного развития.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.
Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
В корпусе повышенной комфортности для питания детей используется помещение буфетно-раздаточной.
Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, имеются современные игровые комплекты.
Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Предметно-пространственная среда МБ ДОУ № 4.(модель)
Речевое развитие.
Коммуникация-Центр речевого развития,Центр «Будем говорить правильно»
Чтение художественной литературы-Центр «Здравствуй,книжка»

Познавательное развитие.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности- Центр сенсорного развития, Центр конструктивной деятельности, Центр «Мы познаем мир»
Формирование элементарных математических представлений- Центр РЭМП

Физическое развитие.
Физическая культура- Центр двигательной активности
Здоровье- Центр "Здоровей-ка

Художественно-эстетическое развитие.
Художественное творчество- Центр продуктивной деятельности
Музыка - Центр музыкально-театрализованной деятельности

Социально-коммуникативное развитие.
Социализация- Центр сюжетно-ролевых игр, Центр социализации, Мини-музей кукол,
Труд- Центр для девочек, Центр для мальчиков
Безопасность- Центр «ПДД», Центр «Пожарная безопасность»

Данная модель предполагает создание и оснащение зон различной активности и уединения; использование трансформеров, насыщение среды материалами для исследовательской деятельности и экспериментирования, детской активности.
Различные центры – это оборудованные территорий для игры, творческой продуктивной деятельности, активности и уединения, насыщение которых может меняться в зависимости от занятий ребенка. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор.
При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей. Педагоги ДОУ используют и нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками.

Техническая оснащенность ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой возрастной группе имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, в музыкальном зале - цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA, интерактивная доска, в комнате познавательного развития -интерактивная песочница, интерактивный стол, модульный экран, умное зеркало для работы логопеда, фонтанирующая трубка, фиберооптическое панно «Звёздное небо»,межполушарный лабиринт,

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью проектора, ноутбука, интерактивной доски, интерактивной песочницы, интерактивного стола с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с использованием мульти-медиа-ресурсов.

Таким образом, материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

На территории ДОУ обустроены:

- игровые площадки, оснащённые теневыми навесами-верандами, качелями, игровым оборудованием, песочницами;
- авто-городок;
- музыкальная площадка;
- метеодомик;
- тематические домики и беседки;
- спортивная площадка с безопасным тартановым покрытием, огражденное современными 3D панелями, с необходимым спортивным уличным оборудованием и инвентарём;
- зелёные уголки и зоны, переоборудован огород, беседка для отдыха, фито-огород с лекарственными растениями, розарии, цветники, клумбы, ягодник, мини-сад.
- альпийские горки, территорию украшают малые скульптурные формы, в том числе сделанных своими руками.

На территории учреждения оборудовано 4 прогулочных участка: на участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные

бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босо-хождения, экологическая тропа.

На территории ДОУ создана экологическая тропа с разнообразными видовыми точками, на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию, проявляют познавательную активность при работе на тропе, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется авто-городок.

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены и родители: члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДОУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

Запланированные мероприятия по оснащению педагогического процесса и административно – хозяйственной работе на 2022 год выполнены на 100%.

Продолжали обновлять нормативно–правовую базу в соответствии с ФГОС ДО:

- разработана новая форма договоров с родителями детей, поступающими в ДОУ;
- обновлен пакет документов для ведения платных дополнительных услуг;
- подготовлен необходимый пакет документов по оказанию новых платных дополнительных услуг;
- приведены в соответствие все локальные акты ДОУ.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в соответствии с СанПин осуществлены:

-косметический ремонт 6-ти групповых;

-косметический ремонт ИЗО студии, комнаты психологической разгрузки;

-косметический ремонт буфетно-раздаточной, промывка системы канализации, замена всех кранов и шлангов с душевыми насадками в моечных;

-приобретение и замена фикального насоса и насоса для автополива;

-замена линолиума в раздевальной комнате ясельного корпуса;

-косметический ремонт холлов, раздевальных комнат корпуса повышенной комфортности;

-косметический ремонт пищеблока (2 помещения);

-косметический ремонт, циклёвка и лакировка полов музыкального, кабинета руководителя, буфетно-раздаточной зоны, изостудии, центра раннего развития;

-оборудование современными стеллажами для хранения посуды и ремонт моечной зоны в буфетно-раздаточной;

-ремонт полов и окраска 4 прогулочных веранд;

-ремонт кровли бассейна;

-ремонт кровли котельной;

-ремонт металлопластиковых окон, дверей;

-замена санитарно-технического оборудования.
Приобретены :
-игрушки;
-учебные пособия;
-интерактивная песочница;
-мебель для зоны отдыха посетителей;
-канцтовары;
-картриджи для МФУ;
-стройматериалы;
-холодильник;
-ноутбук ;
-МФУ;
-хозяйственные товары;
-баннер, таблички, световые короба;
-дезинфицирующие средства.

Пополнена развивающая среда групп, кабинетов специалистов и других помещений:
-конструкторы, развивающие игры;
-светодиодные гирлянды, новогодние украшения, игрушки.
Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.
Пополнилась медиатека ДОУ.
В музыкальный зал приобретены:
- костюмы для танцевальной студии;
-атрибуты для праздников;
-изготовлены декорации.
Для летнего оздоровительного периода – игрушки, зонты, надувные бассейны.
Пополнены новыми экспонатами мини-музеи:
- «Час за часом»,
-«Разноцветная Россия»(народные промыслы) ,
-«История денег», «Энергия камней»,
-«Из глубины морей»,
- «Русские узоры»
Долгосрочный проект «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь!».

Проведены благоустроительные работы на территории ДОУ:
-покраска поребриков и бордюров;
-реставрация лепных фигур;

-покраска игрового оборудования на участках;
-ремонт цоколя здания;
-косметический ремонт здания;
-высаживание кустарника и многолетних цветов;
-покраска ворот и калитки;
-обновлена разметка Авто-городка;
-рганизация работ по устройству детской спортивной площадки;
-обновление песка;
-благоустройство зоны релаксации «Дружба»;
-организация декоративного пруда из натурального камня;
-организация экологической тропы и экологических объектов;
-обновлены клумбы и цветники;
Таким образом, созданные в ДОУ условия:
- инициируют познавательную и творческую активность детей;
- предоставляют ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивают содержание разных форм детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ;
- безопасны и комфортны;
- соответствуют санитарным нормам;
- соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивают гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во взаимодействии с родителями открываются новые возможности. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи.

Основные задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников, которые решались в 2022 году:

-установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

-объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов,

-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия: родительские онлайн -собрания (общие, групповые), консультации, анкетирование, онлайн-дни открытых дверей, работа Управляющего Совета, страницы в сети интернет Одноклассники, ВК, Телеграмм, сайт детского сада, в которых отражаются интересные события, новости, будни и праздники нашего детского сада размещение информации в буклетах, памятках и др.

Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. В фойе детского сада периодично оформлялись выставки детско-родительских работ: «Подарки Осени» - поделки из природного материала, «Жар Птица». и др.

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду, микрорайону, городу.

Информационно-аналитические: проведение тестовых и социологических срезов, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, совместные проекты и акции: «Помоги птицам зимой», «Собери бумагу - сохрани дерево» «Безопасные дороги», «Детское кресло», совместные праздники и развлечения: «День Матери», «День защитников Отечества», «8 марта», «День Победы» и др.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Участие педагогов, детей и родителей в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах способствует развитию творческого потенциала и укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса. Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение с другими родителями, в деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДОУ как об открытой системе.

Социальное партнерство, имидж ДОУ.

МБ ДОУ № 4 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Качественное управление инновационными процессами в ДОУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления системы управления. Инновационную и опытно-экспериментальную деятельность в ДОУ осуществляет методическая служба.

Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов. Методическая служба в ДОУ представляет собой разнообразные структуры:
- педагогический совет;
- творческие группы: группа диагностов, группа технологов;

Внешние связи и имидж ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 4 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:
-МБУЗ ЦГБ;
-детский центр развития «Академия успешных людей»;
-МБОУ СОШ № 5;
-Центр безопасности микрорайона РДВС;
-СМИ: Родительская газета, «Вперед»;
-Аптека «Ромашка»;
-Ателье «Марго»;
-Городской музей истории;
-Библиотека имени М.Горького;
-СК «Росгосстрах»;
-Детская музыкальная школа № 1;
-Салон красоты «Камея»;
-Казачий театр «Любо»;
-Цирк «Антелиум»;
-Фото-студия «Детство».

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:
-углубленный осмотр всех детей ДОУ;
-оздоровление часто болеющих детей – посещение физио-кабинета;
-взаимодействие с «Академией успешных людей» – участие в совместных мероприятиях;
-мероприятия с ЮИД МБОУ СОШ № 5;
-посещение тематических выставок и музейных композиций;
-организация и проведение совместных праздников, акции;

-просмотр онлайн- концертов, представлений творческих коллективов г. Батайска и г. Ростова-на-Дону;

-просмотр представлений.

Достижения МБ ДОУ№ 4.

Участие в мероприятиях городского уровня.

-Подготовка к новому 2021-2022 уч. Году.
-Участие в конкурсах и мероприятиях городского проекта «Новогодняя фиерия».
-Участие в городском конкурсе «Зеленая планета 2022» .
-Участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-Талант».
-Участие в городском конкурсе «Добрая зима» .
-Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальные хлопоты» .
-Участие в городском конкурсе танцевальных коллективов ДОУ «Солнечный зайчик».
- Участие в городском конкурсе вокальных коллективов ДОУ «Хрустальный колокольчик».
-Участие в городских конкурсах Академии Успешных Людей.
-Участие в городском конкурсе «Воспитатель года-2022».

Публикации в СМИ.

Публикации:

-Родительская газета (цветной вкладыш), «Межполушарный лабиринт-гимнастика для мозга»,май 2022,старший воспитатель Оверченко Е.В.;
-образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «Хлеб всему голова»,сертификат, ноябрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
-образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «ФЭМП. Геометрические фигуры»,сертификат, сентябрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
- образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «Мы вместе- Россия»,сертификат, ноябрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
- образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «Зимующие птицы»,сертификат, ноябрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
-интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов» ,статья «Друзья- Эколята»,сертификат, апрель 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
- интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов» ,статья «Скворцы-весны гонцы!», сертификат, март 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
- интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов» ,статья «Подсолнух-символ донской земли», сертификат, март 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;

- интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов»,статья «Мы посадим огород!», сертификат, апрель 2022, воспитатель Рожнова М.Н.

Награждения педагогов .

1. Заболотняя Татьяна Евгеньевна-Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования .
2. Гринкина Оксана Павловна -Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи .
3. Андрюшина Марина Александровна -Грамота Управления образования города Батайска за добросовестный труд, профессионализм, высокие результаты в воспитании и обучении подрастающего поколения .
4. Потий Татьяна Алексеевна -Благодарственное письмо оргкомитета Областной студенческой конференции по исследовательской деятельности «Первые шаги в науку» за плодотворное сотрудничество и успешную интеграцию исследовательских, культурно-образовательных и социальных практик современной системы общего и профессионального образования .

Участие педагогов в различных вебинарах, форумах, фестивалях.

-АП России «АПРель»,педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Экология»,диплом 1 место, декабрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н;
- АП России «АПРель»,педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Экологическое воспитание»,диплом 2 место, декабрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
- АП России «АПРель»,педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Обобщение педагогического опыта»,диплом 1 место, декабрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
-МОПП «ФГОС онлайн»,всероссийский конкурс «Экология»,грамота 1 место, сентябрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
-ВЦ Г и МИ «Идея»,благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников Во Всероссийском конкурсе авторской фотографии «Осенние моменты»,ноябрь 2022, воспитатель Пьянкова И.С.;
- ВЦ Г и МИ «Идея»,благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников Во Всероссийском конкурсе авторской фотографии «Осенние моменты»,ноябрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
- АП России «АПРель»,педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Праздники»,диплом 1 место, декабрь 2022, инструктор по физической культуре Лозовая С.М.;
- АП России «АПРель»,педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Спорт и физическая культура»,диплом 1 место, декабрь 2022, инструктор по физической культуре Лозовая С.М.;

-ВЦП и РИМ «Мир педагога»,всероссийский конкурс «Один флаг- одна Россия»,диплом куратора конкурса, сентябрь 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
- ВЦПиРИМ «Мир педагога»,всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок»,диплом куратора конкурса, сентябрь 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
- АП России «АПРель»,педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Воспитатель в современном ДОУ»,диплом 1 место, декабрь 2022, воспитатель Рожнова М.Н.;
-Сайт «Про Педагога»,всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования», диплом 1 место, октябрь 2022,система добровольной сертификации «Педагогика», воспитатель Сергеева И.А.;
- Сайт «Про Педагога»,всероссийская олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники», диплом 1 место, апрель 2022, система добровольной сертификации «Педагогика», воспитатель Сергеева И.А.;
-Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер- мамой мы изучаем ПДД»,Благодарственное письмо, апрель 2022, воспитатель Самофалова Л.А.;
-Городская экологическая акция «Принеси бумагу- спаси дерево!»,диплом 3 степени, май 2022,заведующий Потий Т.А.;
-ВПО «Доверие»,всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»,номинация «Инновационные технологии»,диплом 2 место, март 2022, воспитатель Самофалова Л.А.;
- ВЦП и РИМ «Мир педагога»,диплом куратора всероссийского конкурса чтецов «Читаем о космосе и космонавтах»,апрель 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
-ИМЦ интернет-проект «Глобус»,победитель 7 международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех»,январь-февраль 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
- ВЦП и РИМ «Мир педагога»,всероссийская викторина «Воспитатель-профессионал»,диплом 1 место, март 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
- ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский конкурс педагогов и детей «Друзья надёжные- правила дорожные»,диплом победителей, январь 2022, воспитатель Сергеева И.А.;
- ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки А.С.Пушкина»,диплом победителей, январь 2022, воспитатель Сергеева И.А.

Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

Однако, проведенный анализ деятельности в 2022 году определил:

1. Результаты медико-педагогического контроля показали необходимость:
- в обновлении образовательной деятельности воспитателей по физическому развитию дошкольников;
- требует обновления и систематизации организация деятельности по конструированию.

2. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ, тематического контроля показал необходимость ее индивидуализации с учетом ФГОС ДО.

Ближайшие перспективы развития детского сада.

Подводя итоги работы за 2022 год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1.Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 4.

2.Обеспечение доступности дошкольного образования.

3.Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста.

4.Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий , в том числе и нетрадиционных методик оздоровления , которые будут благоприятно воздействовать на здоровье для часто длительно болеющих детей.

5.Обследование воспитанников ПМПК , с целью работы логопедических групп для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

6. Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Исходя из анализа деятельности за 2022 год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2023 году необходимо закончить построение образовательного пространства ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования, обратить внимание на решение следующих задач:

1.Оптимизировать в ДОУ образовательную деятельность по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

2.Формировать детское творческое конструирование на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

3.Обеспечить индивидуализацию развития дошкольников в соответствии с образовательной моделью ДОУ.

4.Планируем пополнять коллекции имеющихся мини-музеев, организовать новые мини-музеи:

- «Платки и шали»,
-«Кружевное чудо»,
-«Раз петелька, два петелька»,
-«Россия-Родина моя»,
-«Космос»,
-«Русская изба»,
-«Куклы».