

**ОТКРЫТЫЙ  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №4  
за 2023-2024 учебный год**



**Батайск-2024**

## Оглавление

<u>Раздел 1. Введение</u> .....	3
<u>Раздел 2. Общая характеристика учреждения</u> .....	4
2.1. Историческая справка.....	5
2.2. Общие требования к приему воспитанников.....	6
<u>Раздел 3. Характеристика состава воспитанников</u> .....	7
3.1. Социологическая характеристика семей воспитанников.....	8
<u>Раздел 4. Структурно – функциональная модель управления МБ ДОУ №4</u> .....	9
4.1. Характеристика государственно-общественного характера управления.....	11
<u>Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса</u> .....	14
5.1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.....	14
5.2. Техническая оснащенность ДОУ .....	17
<u>Раздел 6. Учебный план ДОУ. Режим обучения</u> .....	21
<u>Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса</u> .....	22
7.1. Повышение квалификации педагогов.....	23
<u>Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ</u> .....	24
<u>Раздел 9. Результаты образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году</u> ....	25
9.1. Образовательная политика ДОУ.....	25
<u>Раздел 10. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников</u> .....	28
<u>Раздел 11. Организация питания детей</u> .....	32
<u>Раздел 12. Обеспечение безопасности</u> .....	32
<u>Раздел 14. Сведения о дополнительных образовательных услугах</u> .....	33
<u>Раздел 15. Социальная активность и социальное партнерство (сотрудничество с ДОО (социально-значимые мероприятия ДОУ и др.))</u> .....	35
15.1. Внешние связи и имидж ДОУ.....	35
15.2. Участие в мероприятиях городского уровня.....	35
15.3. Публикации в СМИ.....	36
15.4. Ценности коллектива детского сада.....	36
15.5. Награждения педагогов.....	36
15.6. Участие педагогов в различных вебинарах,форумах,фестивалях.....	37
<u>Раздел 16. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ</u> .....	37
<u>Раздел 17. Ближайшие перспективы развития детского сада</u> .....	38

## 1. ВВЕДЕНИЕ

*«Не может быть хорошим воспитатель,  
который не владеет мимикой,  
который не может придать своему лицу необходимого выражения  
или сдержать свое настроение.  
Воспитатель должен уметь организовывать,  
ходить, шутить, быть веселым, сердитым.  
Воспитатель должен себя так вести,  
чтобы каждое движение его воспитывало,  
и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет».*  
А. С. Макаренко

### Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБ ДОУ.

В публичном докладе подводятся итоги 2023 – 2024 учебного года, и рассказывается о нашем учреждении, его жизни, удачах и проблемах. О людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках.

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательной организацией.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательной организации. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, творческое развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательной организации.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям, бабушкам и дедушкам и всем, кому небезразличны проблемы современного образования. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Мы любим своих воспитанников и стараемся сделать всё, чтобы детский сад был для них родным домом в настоящем и доброй памятью в будущем.

Что такое наш детский сад?

- Это дети от 1,0 до 8 лет.
- Это – новые современные развивающие методики и программы, основанные на игровых образовательных технологиях, которые позволяют добиться

эффективного развития детей во всех направлениях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

- Это дом, где организованная предметно-пространственная развивающая среда создаёт наилучшие условия для здоровой физической и психической жизни ребёнка.

- Это любящие своё дело сотрудники, которых объединяет общая цель: понять ребёнка, не навязывая ему своей воли, помочь быть самим собой, осознавая себя как личность, создать условия для оптимального личностного развития каждого ребёнка, его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Почему это важно?

Потому, что мы считаем, что качество дошкольного образования определяется характером общения взрослого и ребёнка. Все наши педагоги – квалифицированные специалисты, мастера своего дела, имеющие специальное образование, большой опыт и огромное желание работать с детьми.

Представляя на Ваше обсуждение ежегодный публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, педагоги ДООУ, члены Управляющего совета.

## **2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Тип:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4

**Сокращенное название:** МБ ДООУ № 4

**Почтовый и юридический адрес МБ ДООУ №4:**

✉: 346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, пер. Морской, д.32

☎: 8(86354) 5-73-53 – кабинет заведующего; 5-73-38 – методический кабинет

E-mail: [sadik.4@mail.ru](mailto:sadik.4@mail.ru)

Интернет-сайт: <http://ясли4.рф/>

**Учредитель ДООУ:** учредителем и собственником имущества МБ ДООУ является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДООУ осуществляет Управление образования города Батайска.

**Почтовый и юридический адрес Учредителя:**

✉: 346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный, д.2 д

☎: 8(86354) 56083

Дошкольное учреждение находится в жилом районе Северного микрорайона города Батайска и расположено в двух отдельно стоящих зданиях: в одноэтажном здании расположенном по адресу: пер. Морской, д.32, общей площадью 139,9 кв. м, общая площадь земельного участка 957 кв. м. и в дополнительном корпусе групп повышенной комфортности, расположенном по адресу: 50 лет Октября, д. 141, общей площадью 435,4 кв. м, общая территория участка 897 кв. м., приобретенном по договору купли-продажи от 14.10.2015 года.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие, пенсионеры. Недалеко от детского сада располагаются МБОУ школы № 2, 5, 15.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям, на всей территории ведется видеонаблюдение.

На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка с тартановым покрытием. Участки оснащены тентовыми верандами, игровым оборудованием, песочницами.

На территории много зелени: газонная трава, вечнозеленые кустарники, деревья, функционирует система авто полива. На территории детского сада высажены цветущие растения в горшках (бальзамин, петунья, колеусы), имеется сад, огород, ягодник. Большой интерес вызывает у детей уголок леса "У медведя во бору" и туевая аллея.

## 2.1. Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 (МБ ДОУ №4), образовано на базе яслей № 7 ЦГБ.

На основании постановления Администрации города Батайска № 1118 от 26.12.1994г. «О передаче детских яслей № 7 центральной городской больницы на баланс городского отдела народного образования» ясли № 7 были переданы Батайскому отделу народного образования.

№ п/п	Наименование учреждения после реорганизации (правопреемственности)	Дата изменения и основания наименования
1.	Ясли №7 ЦГБ переданы на баланс Гороно.	Приказ по Батайскому городскому отделу образования от 13.01.1995 г. № 5
2.	Муниципальное дошкольное образовательное	Свидетельство о государственной регистрации

	учреждение-детский сад № 4 (МДОУ «Детский сад № 4») (Учредитель: Батайский городской отдел образования)	юридического лица от 24.04.1996 г. № 1317
3.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 4 (МДОУ, детский сад № 4)	Постановление регистрационно-правового отдела города Батайска от 19.04.2001 г. № 688
4.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, детский сад 3-й категории № 4 (МДОУ, детский сад 3-й категории № 4)	В связи с изменениями и дополнениями у Уставу – 10.10.2005 год
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 (МБ ДОУ № 4)	Приказ Управления образования Администрации города Батайска МУ ГорУО от 24.05.2011 г. № 353
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (МБ ДОУ № 4)	Приказ Управления образования города Батайска от 09.03.2021 г. № 204

## 2.2. Общие требования к приему воспитанников

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте **от 1,0 до 8 лет.**

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации.

Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем и осуществляется на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории города Батайска».

В настоящее время в Ростовской области действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

Кроме того, программа автоматизирует процесс распределения детей в детские сады.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в детские сады, но и о всех детских садах города. Родители самостоятельно могут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение. Приём в МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления детей в детский сад.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение и комплектование групп осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственная образовательная деятельность планировалась в соответствии с общеобразовательной программой и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

График посещения ребенком МБ ДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница).

**Режим работы МБ ДОУ: с 07.00 до 19.00**

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

В предпраздничные дни – сокращенный рабочий день.

Руководитель детского сада – заведующий Потий Татьяна Алексеевна.

Приёмное время: вторник с 14.00 до 17.00

### **3. Характеристика состава воспитанников**

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми раннего (от 1,0 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 8 лет) возраста.

Плановая наполняемость – 120 детей. Фактическая наполняемость – 123 детей.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировало **7** возрастных групп:

№ п/п	Наименование групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Пчёлки»	от 1 до 3 лет	23
2	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Лучики»	от 1 до 3 лет	22
3	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Малыш»	от 1 до 3 лет	23
4	Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морячки»	от 3 до 4 лет	16
5	Группа № 5 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Радуга»	от 5 до 6 лет	20
6	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет «Почемучки»	от 4 до 5 лет	9
7	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3-х лет «Весёлые ребята»	от 6 до 7 лет	10

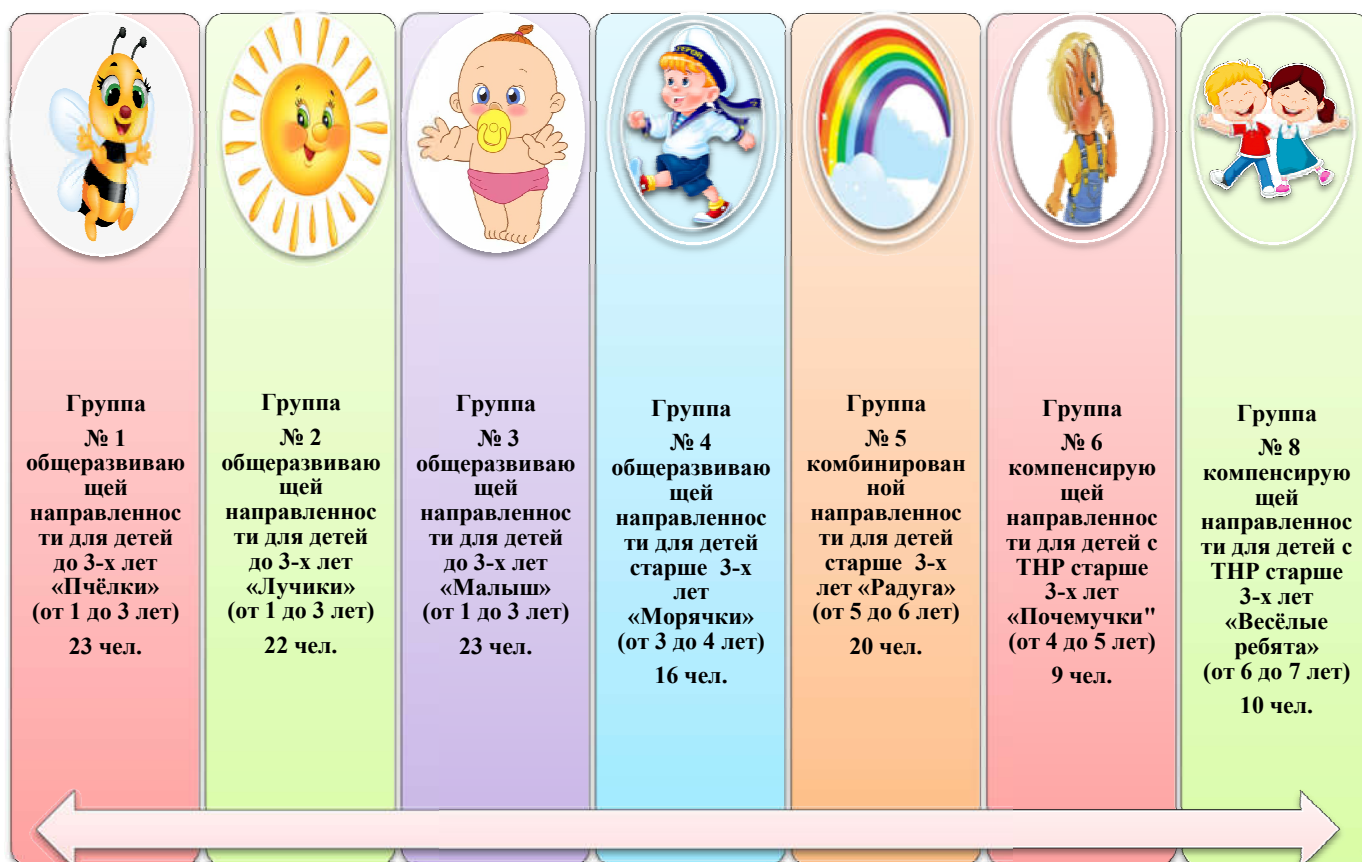


Рис.1. Распределение детей по группам в МБ ДОУ № 4 в 2023 – 2024 уч. году



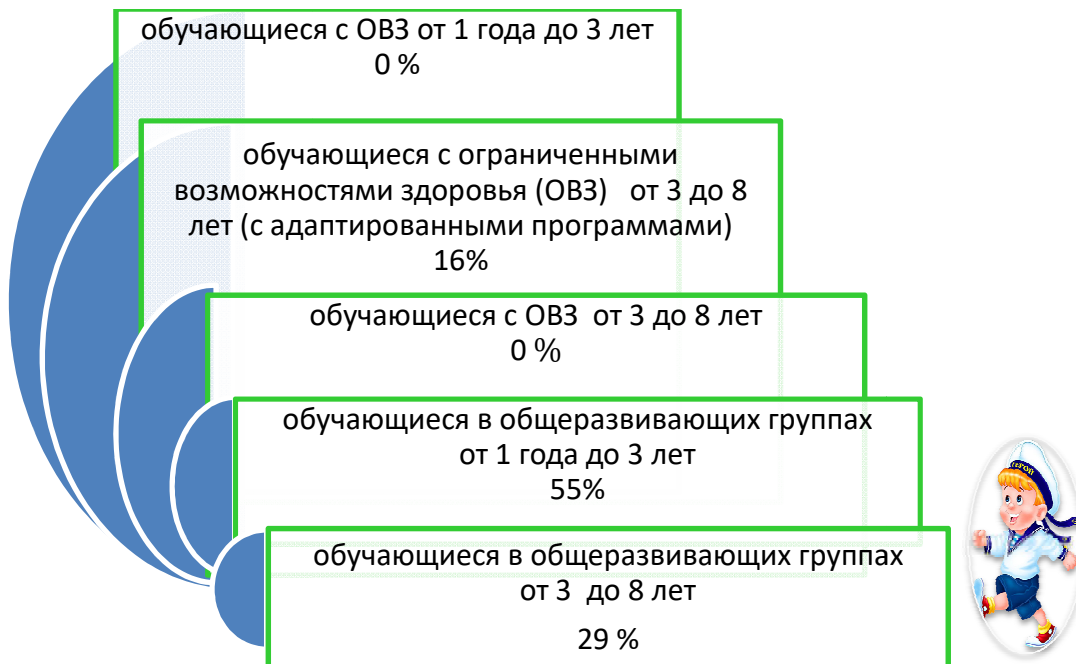


Рис. 2. Распределение воспитанников по степени обучающих программ в 2023 – 2024 уч. году

### 3.1. Социологическая характеристика семей воспитанников

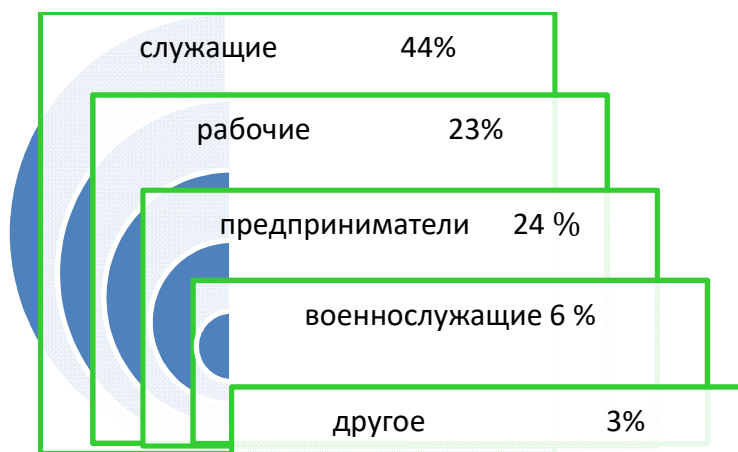
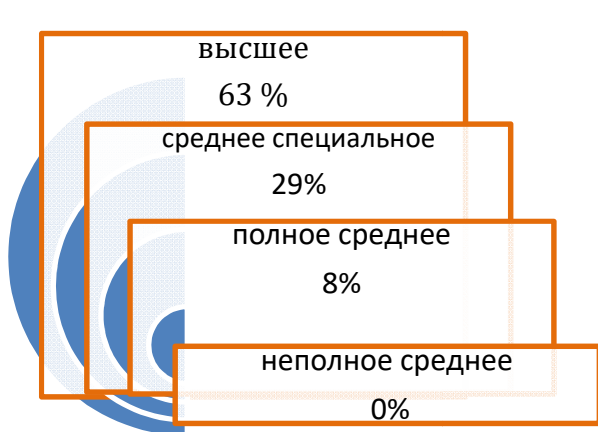


Рис. 2. Образовательный уровень родителей

Рис. 3. Социальный статус родителей

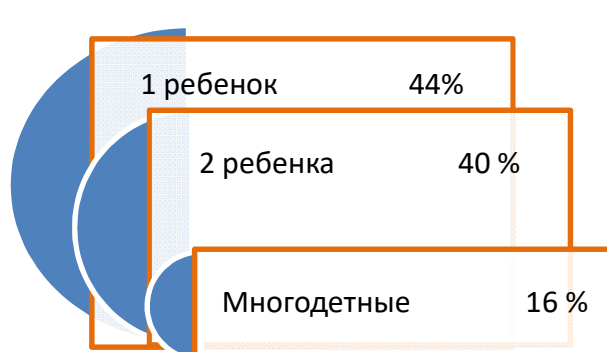
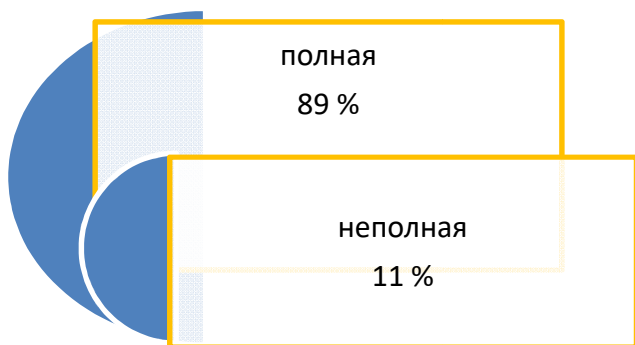


Рис. 4. Типы семей Рис. 5. Количество детей в семье

## Воспитанники ДОУ:

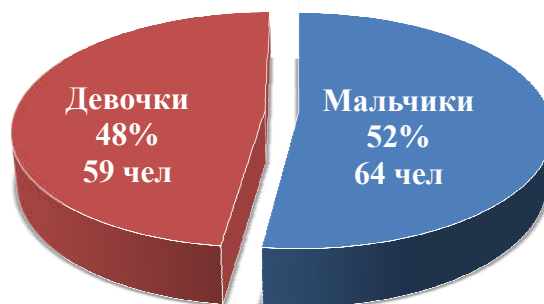


Рис. 6. Состав воспитанников МБ ДОУ № 4

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, имеющих 1 ребенка. Количество мальчиков больше количества девочек.

### 4. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ № 4

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления дошкольного учреждения **четырёхуровневая**: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление.

**На первом стратегическом уровне управления** находится заведующий детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

**Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе:**

- **представляет интересы** детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.;
- **совершает сделки** от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- **обеспечивает соблюдение законности** в деятельности детского сада;
- **организует работу** по реализации решений Совета детского сада;
- **пользуется правом распоряжения имуществом** и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- **издает приказы и дает указания**, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- **утверждает локальные акты** детского сада;

- **утверждает Правила внутреннего** трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета;
- **утверждает структуру**, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- **утверждает образовательные программы** детского сада;
- **формирует контингент воспитанников**;
- **утверждает графики**, режим дня и расписание занятий воспитанников;
- **распределяет обязанности** между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- **назначает и освобождает от должности** работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- **определяет при приеме** на работу должностные обязанности работников;
- **устанавливает заработную плату**, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- **применяет меры поощрения** и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;
- решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**На втором тактическом уровне** управление осуществляют заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольной организации.

**Третий уровень управления**- тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

**Четвертый уровень** – воспитанники детского сада и их родители (законные представители): конечное звено в цепочки управления.

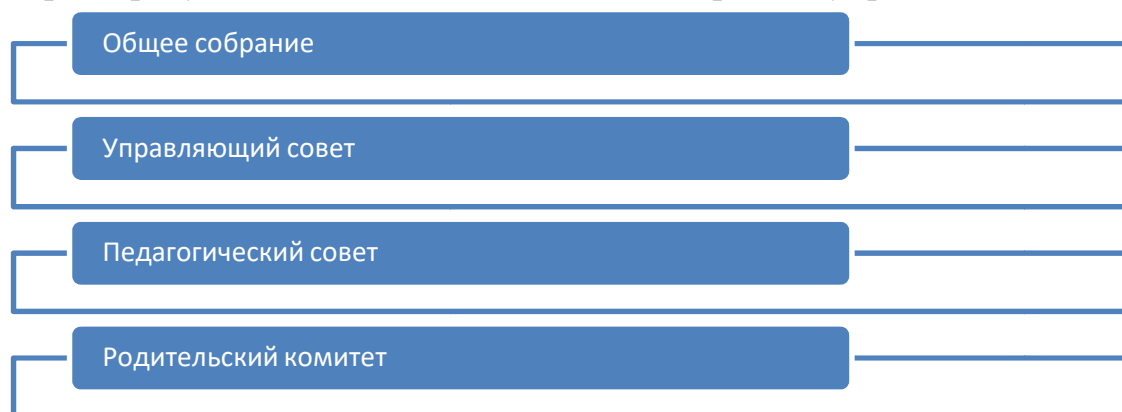
В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

#### 4.1. Характеристика государственно-общественного характера управления

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДООУ осуществляется государственно-общественное управление.

Цель: развитие общественного участия в образовательной деятельности и повышение открытости и инвестиционной привлекательности ДООУ.

Структура государственно-общественного управления МБ ДООУ № 4 характеризуется наличием коллегиальных органов управления:



Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом МБ ДООУ № 4 и соответствующими Положениями:

- Положение об Общем собрании МБ ДООУ № 4
- Положение о Педагогическом совете МБ ДООУ № 4
- Положение о Родительском комитете МБ ДООУ № 4
- Положение об Управляющем совете МБ ДООУ № 4

Органы самоуправления действуют с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.

Каждый орган **государственно-общественного управления** в нашем учреждении имеет свои определенные задачи и функции:

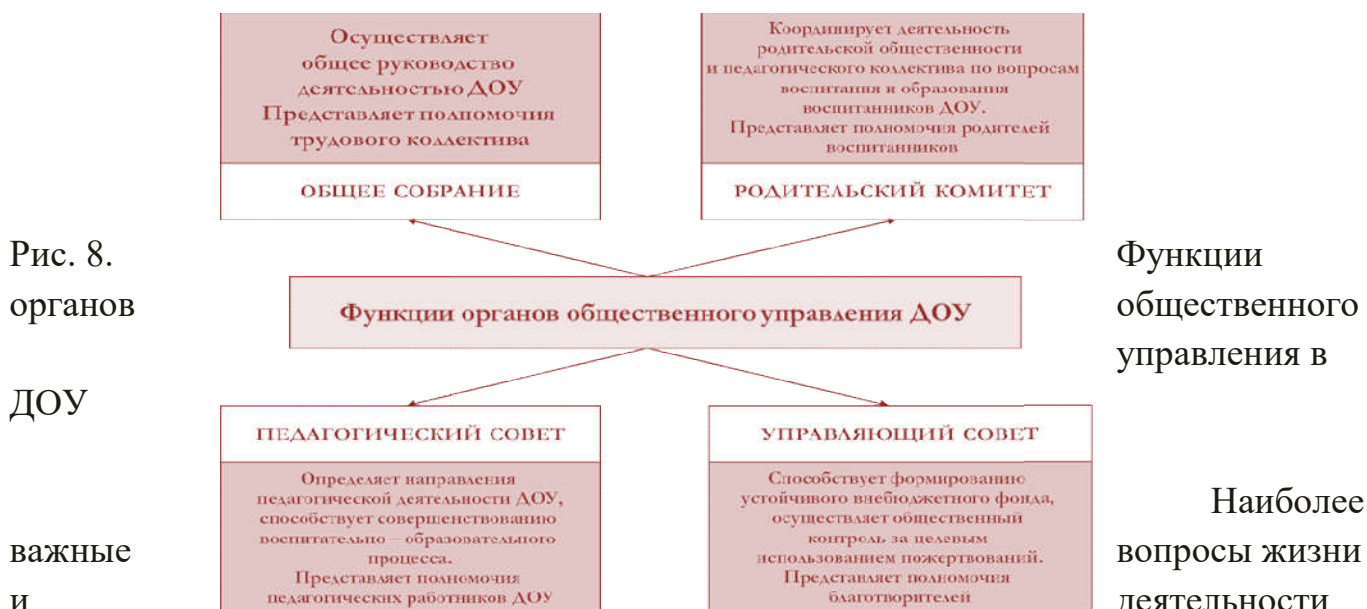
- **Общее собрание** членов трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива: обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДООУ; вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДООУ; обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и другие вопросы.

- **Управляющий совет** способствует организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, осуществляет контроль за соблюдением

надлежащих условий воспитания и труда в ДОО, оказывает содействие в привлечении внебюджетных средств в образовательное учреждение и др.

- **Педагогический совет** осуществляет организацию и управление педагогической деятельностью: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности учреждения; утверждает годовой план работы ДОО; принимает программы воспитания и обучения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

- **Родительский комитет** представляет интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) перед администрацией ДОО: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь МБ ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания и др.



ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Связи и отношения субъектов в структурно-функциональной модели управления МБ ДОО характеризуются одновременно и субординацией, и координацией.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОО и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Руководство дошкольным образовательным учреждением **регламентируется нормативно – правовыми документами:**

- Конституция РФ (12.12.1993г.) с поправками
- Трудовой кодекс (30.12.2001г.)
- Конвенция о правах ребенка (22.11.1998г.)
- Федеральный закон № 124-ФЗ «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (от 24.07.1998 г.)
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Опубликован: 31 декабря 2012 г.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом №1155 от 17 октября 2013 года Министерства образования и науки РФ
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [СП 3.1/2.4.3598-20](#) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28)
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32)
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10 июля 2013 г. № 582;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

- Письмо Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» (от 16.01.2002г.№ 03-51-5 ин/23-03)
- «Правила оказания платных образовательных услуг» (утверждены постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61№ 0000760 от 04.06.2013 г. с приложением от 24.06.2013 г. № 3508)
- Устав МБ ДОУ № 4 (Приказ № 204 от 09.03.2021г.)
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27.05.2021

## **5.Условия осуществления образовательного процесса**

### **5.1. Материально-техническое обеспечениеДОУ**

Для обеспечения реализации основной общеобразовательной программы в детском саду создана целостная, **многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.**

#### **❖ Оздоровительная:**

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- плавательный бассейн;
- джакузи;
- медицинский кабинет.

#### **❖ Образовательная:**

- 6 групповых помещений;
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- центр раннего развития;
- кабинет психологической разгрузки;
- сенсорная комната;
- зимний сад;
- кабинет учителя-логопеда;
- нескучная лаборатория «Почемучки» для проведения опытов и экспериментов;
- творческая Музыкальная площадка (комплект Мини Плюс).

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с

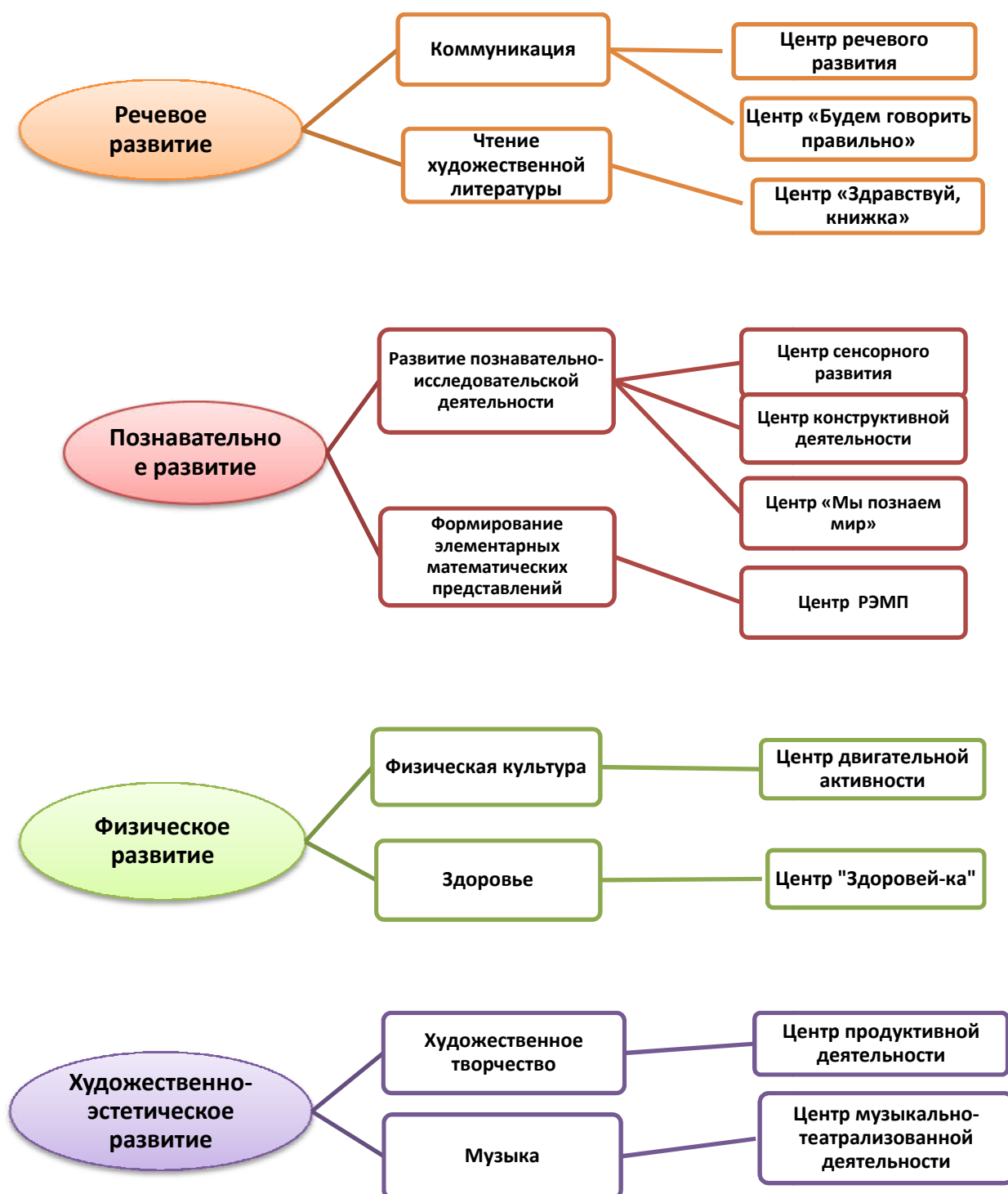
образовательной программой ДОУ. Предметно – развивающая среда ДОУ способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В корпусе повышенной комфортности для питания детей используется помещение буфетно-раздаточной.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, имеются современные игровые комплекты.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.





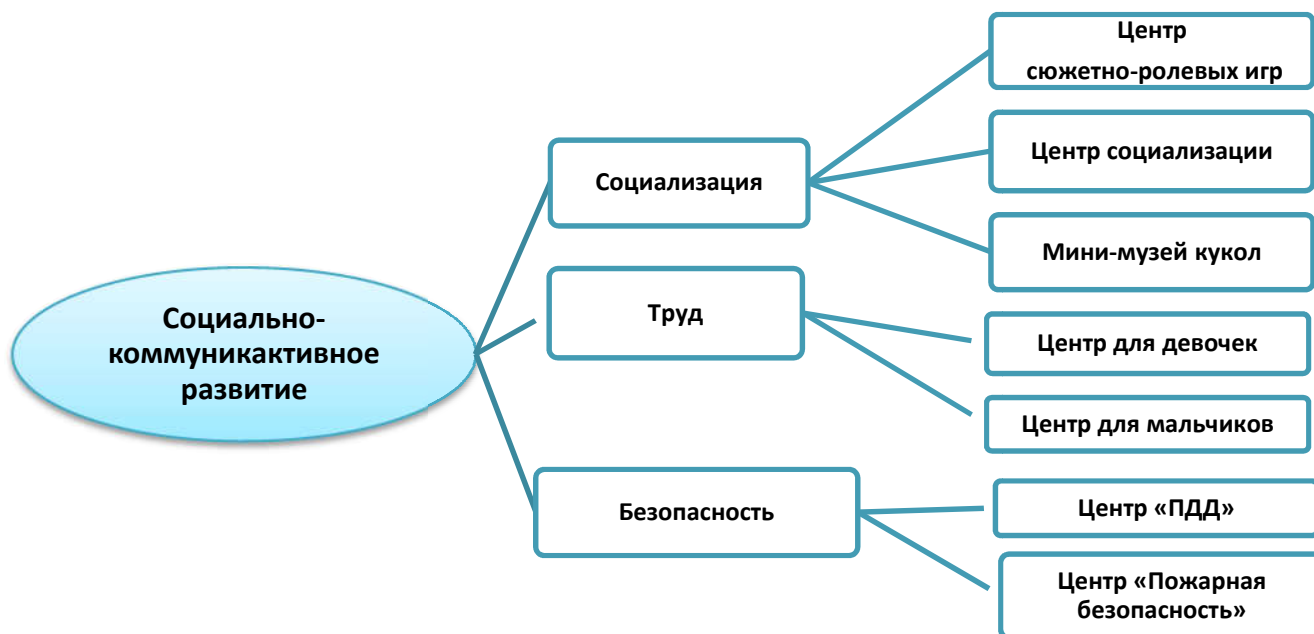


Рис. 9. Структурная модель предметно-пространственной среды МБ ДОУ № 4

Данная модель предполагает создание и оснащение зон различной активности и уединения; использование трансформеров, насыщение среды материалами для исследовательской деятельности экспериментирования, детской активности.

Различные центры – это оборудованные территории для игры, творческой продуктивной деятельности, активности и уединения, насыщение которых может меняться в зависимости от занятий ребенка. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей. Педагоги ДОУ используют и нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками.

## 5.2. Техническая оснащённость ДОУ

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой возрастной группе имеются аудио-центры; телевизоры и DVD, в музыкальном зале - цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема VOLTA, интерактивная доска, аудиосистема LGXBOOM,

в центре раннего развития-интерактивная песочница,интерактивный стол,  
в кабинете логопеда – умное зеркало,  
в комнате психологической разгрузки-фиброоптический ковер настенный (звезды,  
300 точек),световая каскадирующая трубка (в виде фонтана) 100/150/200 волокон,  
межполушарный лабиринт 12 в 1,сухой душ с зеркалом и цветными лентами.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДООУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать в непосредственно-образовательной и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе:

- применение мульти-медиа-ресурсов на познавательных занятиях с помощью проектора, ноутбука, интерактивной доски, интерактивной песочницы, интерактивного стола с целью обогащения опыта «созерцания» и «активного рассматривания», активизации познавательной (поиск ответов на вопросы), игровой и эстетической деятельности детей;
- организация досуговой детской деятельности с использованием мульти-медиаресурсов.

Таким образом, материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

**На территории ДООУ обустроены:**

- игровые площадки, оснащённые теньевыми навесами-верандами, качелями, игровым оборудованием, песочницами;
- автогородок;
- творческая Музыкальная площадка (комплект Мини Плюс);
- тематические домики «Беседушка», «Умный домик», «Чудо-каjeta», «Кукольный домик», «Театральный домик» и др.;
- спортивная площадка с безопасным тартановым покрытием,огражденное современными3Дпанелями,снеобходимым спортивным уличным оборудованием и инвентарём;
- зеленые уголки и зоны, переоборудован огород, беседка для отдыха, фито-огород с лекарственными растениями, розарии, цветники, клумбы, ягодник, мини-сад, аллея выпускников.

- альпийские горки, территорию украшают малые скульптурные формы- готовые пластмассовые, гипсовые, из ивового прута, в том числе сделанных своими руками.

На территории учреждения оборудовано 4 прогулочных участка: на участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босо-хождения.

На территории ДООУ создана экологическая тропа с разнообразными видовыми точками, на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; проявляют познавательную активность при работе на тропе, с удовольствием ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Все объекты экологической тропы собраны в книгу «Обычные и не обычные объекты флоры детского сада «По экологическим тропинкам». Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

Для игр по Правилам Дорожного Движения имеется автогородок.

Для наблюдения за погодными условиями оборудован метеодомик.

Для проведения опытов и экспериментов оборудована «Нескучная лаборатория»

В процесс оснащения предметно – развивающей среды вовлечены и родители: члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДООУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

Запланированные мероприятия по **оснащению педагогического процесса и административно – хозяйственной работе на 2023 – 2024 уч. год** выполнены на 100%.

Продолжали обновлять нормативно–правовую базу в соответствии с ФГОС ДО:

- разработана новая форма договоров с родителями детей, поступающими в ДООУ;
- обновлен пакет документов для ведения платных дополнительных услуг;
- подготовлен необходимый пакет документов по оказанию новых платных дополнительных услуг;
- приведены в соответствие все локальные акты ДООУ.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ в соответствии с СанПин осуществлены:

- Косметический ремонт 6-ти групповых;
- Косметический ремонт центра раннего развития, комнаты психологической разгрузки;
- Косметический ремонт буфетно-раздаточной, промывка системы канализации, замена всех кранов и шлангов с душевыми насадками в моечных;
- В медицинском кабинете проведена вода и установлена раковина для мытья рук;

- Косметический ремонт холлов,раздевальных комнат корпуса повышенной комфортности;
- Косметический ремонт пищеблока (2 помещения);
- Косметический ремонт,циклёвка и лакировка полов музыкального,физкультурного зала,буфетно-раздаточной зоны;
- Ремонт полов и окраска 4 прогулочных веранд;
- Ремонт металлопластиковых окон, дверей;
- Замена санитарно-технического оборудования.

#### Приобретены:

- Игрушки;
- Учебные пособия;
- Канцтовары;
- Картриджи для МФУ;
- Стройматериалы;
- Холодильник для хранения продуктов питания;
- Ноутбук;
- Хозяйственные товары;
- Баннеры, таблички;
- межполушарный лабиринт 12 в 1;
- сухой душ с зеркалом и цветными лентами;
- дезинфицирующие средства;
- Игровая зона «Сказка»в группу общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морячки»;
- Стол прямоугольный, регулируемый по высоте в группу общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Почемучки»;
- Стол ПАЗЛ 5 МОДУЛЕЙ в группы компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет«Почемучки», «Весёлые ребята»;
- Учебная зона «Городок» (2шт)в группы компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Морячки», «Весёлые ребята»;
- Учебная зона «Уголок» в разновозрастную группу общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Радуга»;
- Игровая зона «Доктор-2» для с/р игр;
- Игровая зона «Магазин с прилавком» для с/р игр;
- Игровая зона «Принцесса» для с/р игр;
- Игровая зона «Пирамида» для игрушек и методических пособий в группу общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Малыш»;
- Игровая спортивная зона с коробом(2 шт) в ясельный корпус;
- Игровая зона «Лесенка»для игрушек и методических пособий в группу общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Пчёлки»;
- музыкальные детские инструменты;

- кукольные театры;
- сенсорный домик;
- театральные костюмы;
- знаки по ПДД на железных подставках, конусы; большие машины: 2 механических Кара, 1 на аккумуляторе, 2 беговел для автогородка;

#### Пополнена развивающая среда групп, кабинетов специалистов и других помещений:

- Конструкторы, развивающие игры, кукольные театры.
- Светодиодные гирлянды, новогодние украшения, игрушки;
- Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.
- Пополнилась медиатека ДОУ.
- В музыкальный зал приобретены костюмы для танцевальной студии;
- атрибуты для праздников, изготовлены декорации.
- Для летнего оздоровительного периода – игрушки, зонты, надувные бассейны.

#### Проведены благоустроительные работы на территории ДОУ:

- Покраска поребриков и бордюров.
- Реставрация лепных фигур.
- Покраска игрового оборудования на участках.
- Ремонт цоколя здания.
- Косметический ремонт здания.
- Высаживание кустарника и многолетних цветов
- Покраска ворот и калитки.
- Обновлена разметка Автогородка
- Организация работ по устройству детской спортивной площадки (обновление разметки)
- Обновление песка
- Продолжена работа по направлению «Мини-музеи в ДОУ» (были пополнены новыми экспонатами мини-музеи «Час за часом», «Разноцветная Россия» (народные промыслы), «История денег», «Энергия камней», «Из глубины морей», «Русские узоры», «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!»). Силами педагогов и родителей были организованы новые мини-музеи: «Баяны и гармонь», «Керамическая игрушка», «Моя маленькая игрушка», «Мыльная фантазия», «Первые игрушки малышей»)
- Организация декоративного пруда из натурального камня
- Организация экологической тропы и экологических объектов
- Обновлены клумбы и цветники.

#### Таким образом, созданные в ДОУ условия:

- иницируют познавательную и творческую активность детей;

- предоставляют ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивают содержание разных форм детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ;
- безопасны и комфортны;
- соответствуют санитарным нормам;
- соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивают гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## 6. Учебный план ДОУ.

### Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБ ДОУ №4 в группах на 2023-2024 учебный год

Группа  НОД	Группа № 1 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Пчёлки»	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Лутики»	Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Малыш»	Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Морячки»	Группа № 5 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Радуга»	Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет «Почемучки»	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3-х лет «Весёлые ребята»
1	2	3	4	6	7	8	9
ФЭМП	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-
Ознакомление с окр. миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Региональный компонент	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-
Логопедическое	-	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение худ. лит-ры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Безопасность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Социализация/развитие общения	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей	В режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Аппликаци я	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-
Конструир ование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультур а в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультур а на воздухе	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>Итого кол- во НОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12/13</b>	<b>10</b>
<b>Деятельно сть в режимных моментах</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>
<b>Объем НОД</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>4 ч.20</b>	<b>4 ч. 50 мин.</b>

Учебный план и режим обучения составлены в соответствии действующими СанПиН. Учтено соотношение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Работа с кадрами** в 2023 – 2024 учебном году была направлена на повышение педагогических компетенций, обобщение опыта работы педагогов, изучение и внедрение инновационных технологий.

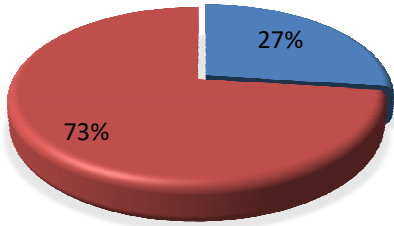
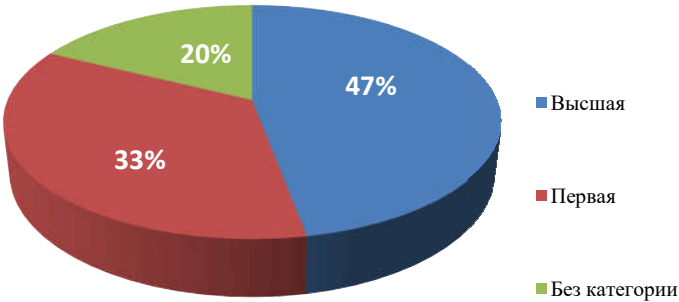
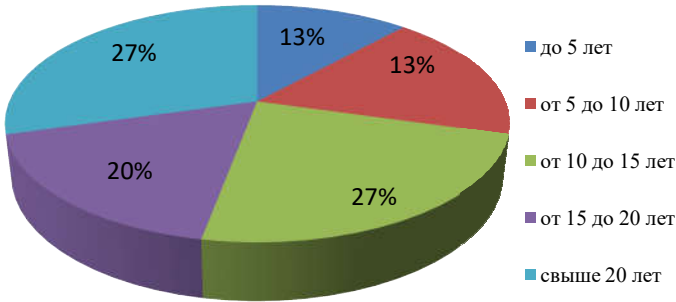
В этом учебном году все педагоги ДОУ работали по самостоятельно разработанным рабочим программам по своим возрастным группам в соответствии с ООП ДО и АООП МБ ДОУ № 4, успешно взаимодействовали между собой, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

- администрация – 3 чел.:
- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 2
- педагогические работники – 15 чел.:
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 11
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1

- инструктор ФЗК – 1

## Характеристика педагогических работников

<b>Характеристика по образованию</b>	
Высшее профессиональное 4 чел. (27 %)	<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> 
Среднее профессиональное 11 чел. (73 %)	
<b>Характеристика по категориям</b>	
Высшая 7 чел. (47 %)	<b>Квалификационные категории</b> 
Первая 5 чел. (33%)	
Соответствие занимаемой должности 2 чел. (12%)	
Без категории 3 чел. (20%)	
<b>Характеристика по стажу</b>	
до 5 лет 4 чел. (27%)	<b>Стаж работы</b> 
от 5 до 10 лет 3 чел. (20 %)	
от 10 до 15 лет 4 чел. (27%)	
от 15 до 20 лет 2 чел. (13%)	
свыше 20 лет 2 чел. (13%)	



## **8.1. Повышение квалификации педагогов**

- 1.Гринкина Оксана Павловна, воспитатель – ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
2. Заболотняя Татьяна Евгеньевна, воспитатель – ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
3. Хункаева Марина Викторовна – ООО «ЦДО СПТ», по программе дополнительного профессионального образования «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
4. Юдина Елена Владимировна – ООО «ЦДО СПТ», по программе дополнительного профессионального образования «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования».

## **8.3. Свою квалификацию повышали самостоятельно**

1. Конева Лидия Павловна, присвоена «Высшая» квалификационная категория в мае 2024 года.
2. Высоцкая Алина Олеговна, музыкальный руководитель. Присвоена «Первая» квалификационная категория в мае 2024 года.
3. Лозовая Софья Михайловна, воспитатель. Присвоена «Высшая» квалификационная категория в мае 2024 года
4. Юрченко Елизавета Владимировна, присвоена «Первая» квалификационная категория в мае 2024 года.

## **8.4. Публикации в интернет-сообществах, периодических изданиях**

- 1.Образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «Хлеб всему голова»,сертификат, ноябрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;
- 2.Образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «ФЭМП. Геометрические фигуры»,сертификат, сентябрь 2023, воспитатель Лозовая С.М.;
- 3.Образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «Мы вместе- Россия»,сертификат, ноябрь 2023, воспитатель Конева Л.П.;
- 4.Образовательное издание «ФГОС –онлайн»,учебно-методический материал «Зимующие птицы»,сертификат, ноябрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;
- 5.Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов»,статья «Друзья- Эколята»,сертификат, апрель 2024, воспитатель Рожнова М.Н.;
- 6.Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов»,статья «Скворцы-весны гонцы!», сертификат, март 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;

7. Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов», статья «Подсолнух-символ донской земли», сертификат, март 2024, воспитатель Конева Л.П.;

8. Интернет-журнал педагогических публикаций «Планета Педагогов», статья «Мы посадим огород!», сертификат, май 2024, воспитатель Рожнова М.Н.

### **8.5. Педагоги приняли участие в мероприятиях**

- АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Экология», диплом 1 место, декабрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

- АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Экологическое воспитание», диплом 2 место, декабрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

- АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Обобщение педагогического опыта», диплом 1 место, декабрь 2023, воспитатель Самофалова Л.А.;

- МОПП «ФГОС онлайн», всероссийский конкурс «Экология», грамота 1 место, сентябрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

- ВЦ Г и МИ «Идея», благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе авторской фотографии «Осенние моменты», ноябрь 2023, воспитатель Конева Л.П.;

- ВЦ Г и МИ «Идея», благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе авторской фотографии «Осенние моменты», ноябрь 2023, воспитатель Самофалова Л.А.;

- АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Праздники», диплом 1 место, декабрь 2023, инструктор по физической культуре Лозовая С.М.;

- АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Спорт и физическая культура», диплом 1 место, декабрь 2023, инструктор по физической культуре Лозовая С.М.;

- ВЦП и РИМ «Мир педагога», всероссийский конкурс «Один флаг- одна Россия», диплом куратора конкурса, сентябрь 2023, воспитатель Конева Л.П.;

- ВЦПиРИМ «Мир педагога», всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок», диплом куратора конкурса, сентябрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

- АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Воспитатель в современном ДОУ», диплом 1 место, декабрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

- Сайт «Про Педагога», всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования», диплом 1 место, октябрь 2023, система добровольной сертификации «Педагогика», воспитатель Лозовая С.М.;

- Сайт «Про Педагога», всероссийская олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники», диплом 1 место, апрель 2024, система добровольной сертификации «Педагогика», воспитатель Степанян Н.А.;

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер- мамой мы изучаем ПДД», Благодарственное письмо, апрель 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;

- Городская экологическая акция «Принеси бумагу- спаси дерево!»,диплом 3 степени, май 2024,заведующий Потий Т.А.;
- ВПО «Доверие»,всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»,номинация «Инновационные технологии»,диплом 2 место, март 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;
- ВЦП и РИМ «Мир педагога»,диплом куратора всероссийского конкурса чтецов «Читаем о космосе и космонавтах»,апрель 2024, воспитатель Орехова А.В.;
- ИМЦ интернет-проект «Глобус»,победитель 7 международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех»,январь-февраль 2024, воспитатель Степанян Н.А.;
- ВЦП и РИМ «Мир педагога»,всероссийская викторина «Воспитатель- профессионал»,диплом 1 место, март 2024, воспитатель Лозовая С.М.;
- ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский конкурс педагогов и детей «Друзья надёжные- правила дорожные»,диплом победителей, январь 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;
- ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки А.С.Пушкина»,диплом победителей, январь 2024, воспитатель Конева Л.П.

### **9.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета и средствами спонсоров.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- средства от дополнительных платных образовательных услуг
- средства, полученные ДОУ от благотворительной деятельности и пожертвований;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДОУ и Учредителем.

**Бюджетные средства** выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания.

**Внебюджетные средства (добровольные пожертвования)**, полученные от шефов, спонсоров и родителей воспитанников, направляются на лицевой счет детского сада, открытый для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной Управляющим советом смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

- улучшение условий содержания детей
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

## **10. Результаты образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году**

### **10.1. Образовательная политика ДООУ**

**Цель развития ДООУ в 2023 – 2024 учебном году:** Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе

#### **Задачи:**

1. Организовать деятельность, ориентированную на повышение качества работы МБ ДООУ в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Дополнить развивающую предметно-пространственную среду образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с опорой на создание пространства детской реализации, поддержки и развития детской инициативы детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ, создавая комплекс мини-музеев с разным смысловым стержнем.
3. Совершенствовать работу по решению задачи охраны жизни и здоровья детей, созданию комфортного микроклимата в детском коллективе через современные здоровые сберегающие технологии в структуре профилактической, оздоровительной и образовательно-воспитательной модели.
4. Обеспечить необходимые условия для формирования представлений о ранней профориентации (мир профессий и труда, первая основа профессиональной деятельности) детей дошкольного возраста, внедряя в образовательный процесс современные технологии, с использованием их в различных видах деятельности ДООУ.

Содержание образовательного процесса в МБ ДООУ № 4 выстроено в соответствии с **Основной образовательной программой дошкольного МБ ДООУ № 4** для детей от 1 года до 8 лет, имеющих возрастные и индивидуальные особенности развития.

Обязательная часть Программы МБ ДООУ №4 разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**».

Применяемые парциальные программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном

методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс детьми в двух направлениях: планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ и технологий, а также – педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Программа спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Педагоги на этапе реализации ФГОС ДО творчески осмысливают новое содержание дошкольного образования, условия его реализации относительно особенностей нашего ДОУ, находят более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого инновационного процесса.

Реализуя задачу совершенствования методов и приемов по организации игровой деятельности, как средства формирования ключевых компетенций дошкольников, проведены

#### *Консультации:*

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»
- «Организация самообразования педагогов»
- «Границы воспитания: просто и без слёз»
- «Организация предметно пространственной развивающей среды для организации игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- Создание пространства детской реализации как средство развития детской инициативы»
- «Критерии готовности ребёнка к школе»
- «Единый стиль общения с ребёнком в семье и в ДОУ»
- «Пропаганда здорового образа жизни»
- «Обеспечение доступности дошкольного образования детям раннего возраста»

#### *Семинары-практикумы*

- «Комплекс мини-музеев с разным смысловым стержнем»
- «Развитие игровой активности дошкольников»
- Организации РППС по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО»
- «Проектная деятельность в ДОУ»
- «РППС в ДОУ как средство развития творчества дошкольников»
- «Формирование представлений о ранней профориентации-мир профессий и труда»
- «Охрана жизни и здоровье детей дошкольного возраста через современные здоровые берегающие технологии»
- «Дидактические игры в речевом развитии детей раннего возраста»

#### *Мастер-классы*

- «Взаимодействие взрослого и ребенка в игре»
- «Использование арт-терапии в работе с дошкольниками, как одно из условий успешной адаптации к условиям ДОУ»
- «Всестороннее развитие ребёнка в игровой деятельности»
- «Формирование гендерной принадлежности детей в условиях детского сада»

Внедрение игровых методов и технологий в образовательный процесс позволяет успешно осуществлять воспитание, обучение и развитие детей по всеобразовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В этом учебном году коллектив ДОУ изучал и внедрял в практику новые подходы к организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках ФГОС ДО.

**Работа с воспитанниками** в течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В течение учебного года использовались **разнообразные формы работы**: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и спортивно-экологические праздники, Дни здоровья и Дни здорового образа жизни, акции, Недели безопасности дорожного движения, экскурсии и др.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей ДОУ:

Уровень развития психических процессов	Начало года	Конец года
<b>Высокий уровень</b>	<b>14%</b>	<b>26%</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>54%</b>	<b>63%</b>
<b>Низкий уровень</b>	<b>32%</b>	<b>11%</b>
<b>Прирост</b>	<b>21%</b>	

**Работа с родителями** строилась, исходя из задач деятельности ДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей в современных условиях; вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.

Использовались следующие формы работы: праздник знакомства, родительские собрания на свежем воздухе с соблюдением мер безопасности (общие, групповые), консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам; экспресс - опросы, анкетирование, лектории, Дни открытых дверей, педагогические конференции, педагогические чтения, проектная деятельность, работа Управляющего Совета и Родительского комитета, заседания семейного клуба «Здоровье», праздники и

развлечения с детьми и сотрудниками ДОО с приглашением родителей(законных представителей).

А также наглядно - информационные формы:родительские уголки, стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, видео-презентации, семейный кинозал, выставки, сайт ДОО и др.

Результатами совместной деятельности явились:

- Укрепление материально-технической базы ДОО.
  - Улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию и здоровью сбережению каждого воспитанника.
  - Включение родителей в деятельность ДОО.
  - Педагогическое просвещение родителей.
  - Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в ДОО.
  - Высокая оценка родителями уровня деятельности всего коллектива детского сада.
- Запланированные мероприятия выполнены на 100%.

## **11. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.**

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОО созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно – гигиенические требования, разработан рациональный режим дня и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, модель двигательного режима, циклограммы: «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» и «Использование нетрадиционных форм оздоровительной работы в группах дошкольного возраста в течение дня».

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Образовательная работа с дошкольниками направлена на развитие предпосылок учебной деятельности.

Наличие специалистов и кабинетов обеспечивает **ведение занятий с детьми по подгруппам**, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода, возможность проводить коррекционную работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушение речи и познавательной сферы), способствует созданию комфортных условий, благоприятного микроклимата.

Главным условием организации жизни дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДОО разветвлённой сети **специальных помещений**. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только



обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и с учётом реализуемых программ.

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительную работу в ДОУ курирует медсестра детской поликлиники №1, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

**Медицинским персоналом ДОУ:**

- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 2 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр детей педиатром;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия;
  - кислородные коктейли
  - иммуномодулирующая и противогриппозная терапия;
  - полоскание горла солевым раствором;
  - глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);
  - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
  - разработаны индивидуальные программы для детей группы ЧБД;

- В целях сохранения жизни и здоровья воспитанников ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа сотрудников (по направлениям в Поликлинику № 1)

#### Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

Воспитателями: Воспитание культурно – гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на санитарно – гигиенические темы с показом наглядного материала.

- Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

В ДОУ разработана и внедрена система работы по использованию здоровьесберегающих технологий: **«Реализация здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в возрасте от 1 до 7 лет».**

Цель: индивидуализировать содержание лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с состоянием здоровья и развития детей компенсирующих групп разного возраста.

**Цели использования здоровьесберегающих технологий** в деятельности ДОУ:

Применительно к ребенку: Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников и воспитание валеологической культуры (как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его); валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

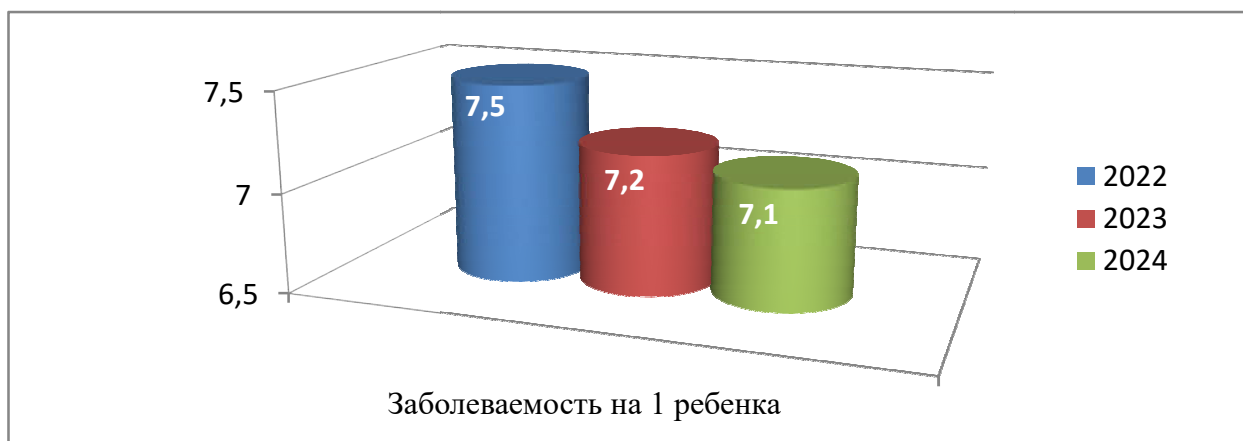
Применительно ко взрослым: Содействие становлению культуры здоровья валеологическому просвещению родителей.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается **организация здоровьесберегающей среды** пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Оздоровительный и профилактический эффект имеют специально организованные уголки здоровья, уголки уединения.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность

педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Благодаря проводимой работе, наметилась тенденция снижения уровня заболеваемости детей



Диаг

рамма 1. Сравнительный анализ количества пропущенных дней на 1 ребенка.

Показатели заболеваемости за 2023-2024 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2024 года среди детского населения региона, а также заносом ветряной оспы, коревой и короновиральной инфекции в дошкольное учреждение.

## 12. Организация питания детей

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБ ДОУ № 4 пятиразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню на зимний и летний периоды. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ различные видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, консервированный зеленый горошек и кукуруза;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- ✓ рыба морская: минтай, сельдь;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;

- ✓ фрукты: яблоки;
- ✓ напитки: какао, чай, компот, соки;
- ✓ хлеб белый, ржано-пшеничный;
- ✓ 1 раз в неделю свежая выпечка.
- ✓ Проводится витаминизация витамином С третьего блюда.

В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук.

Соблюдается питьевой режим. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработниками бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

### **13. Обеспечение безопасности воспитанников.**

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта дорожной и пожарной безопасности.

Ограждение территории детского сада: по периметру – железобетонный забор высотой 1,6 м.

Пост №1 для прохода персонала и посетителей находится на центральном входе №1 (на обоих корпусах). Пост оборудован системой видеонаблюдения (14 камер с выводом на экран), 2 кнопками тревожной сигнализации. Разработаны схемы мест их размещения на планах.

Установлена электронная система доступа на 2х входных калитках.

Проезд автомобильного транспорта для завоза товаров осуществляется через ворота.

С целью **организации безопасного пребывания** воспитанников в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» для обслуживания кнопки тревожной сигнализации;
- заключен договор с ООО «Ваша безопасность-Юг» на обслуживание электронной системы доступа;
- посещения ДООУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;

- в течение дня в ДООУ находится охранник охранной организации «Агат», который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации, создана добровольная противопожарная дружина;
- заключен договор с ООО «Вектор Безопасности» на обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения;
- осуществляется радио-мониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ПЦН-02 п/ч 25 согласно договору с ООО «Системы пожарной безопасности».

#### **14. Сведения о дополнительных образовательных услугах.**

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие дополнительные образовательные услуги:

*для детей раннего возраста:*

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной услуги (программы), направление</b>	<b>Цена услуги в месяц (руб.)</b>	<b>Основание</b>
1	Коррекционно-развивающая работа для детей раннего возраста «Речецветик»	40,00	Постановление Администрации г. Батайска № 2552 от 09.12.2021г.
2	Кружок «Крепыш»	40,00	Постановление Администрации г. Батайска № 2552 от 09.12.2021г.
3	Обучение в кружке «Волшебная кисточка»	40,00	Постановление Администрации г. Батайска № 2552 от 09.12.2021г.
4	Обучение в кружке школа раннего интеллектуального развития «Умка»	40,00	Постановление Администрации г. Батайска № 2552 от 09.12.2021г.

**В 2023-2024 учебном году в группах раннего возраста охват воспитанников - 45 человек.**

для групп повышенной комфортности предусмотрен пакет услуг:

№	Наименование образовательной услуги (программы), направление	Цена услуги в месяц	Основание
1	Оздоровительный кружок «Здоровячок»	929,18	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
2	Физкультурно-профилактический кружок «Осьминожки»	676,17	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
3	Творческое направление «Карусель»	551,16	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
4	ИЗО студия «Радуга»	462,75	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
5	Школа интеллектуального развития «Почемучка»	614,84	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
6	Кружок коррекционного развития «Ритмичный язычок»	409,67	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
7	Психологическое сопровождение «Семья»	416,41	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""
	<b>ИТОГО</b>	<b>4056,00</b>	Постановление Администрации города Батайска №286 от 06.02.2023 "О внесении изменений в Постановление №2552 от 09.12.2021 "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги""

**В 2023-2024 учебном году в группах ГПК в рамках пакета образовательных услуг охват воспитанников- 78 человек.**

В рамках ранее открытой Школы интеллектуального развития «Почемучка» дополнительно продолжили функционировать 2 направления:

- «Дорожная азбука»
- «Эко-знайки»

**В 2023-2024 учебном году на ряду с вышеперечисленными кружками продолжили свою деятельность дополнительно открытые кружки:**

- Студия степ-аэробики «Зайчики» (**охват воспитанников – 78 человек**) цена услуги в месяц 704 руб. (Постановление Администрации г. Батайска № 2552 от 09.12.2021г.)

- Кружок «Развивайка» для детей раннего возраста (**охват воспитанников- 23 человека**) цена услуги в месяц 824 руб. (Постановление Администрации г. Батайска № 2552 от 09.12.2021г.) Занятия в кружках оказывают комплексное воздействие на всестороннее развитие ребёнка, способствуют раскрытию индивидуальных способностей и выявлению одарённости у дошкольников. Дальнейшее участие в различных творческих конкурсах помогают ребёнку достигать значимых для него результатов и социализироваться в обществе.

## **15. Социальная активность и социальное партнерство.**

### **Инновационная деятельность МБ ДОУ.**

МБ ДОУ № 4 работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Качественное управление инновационными процессами в ДОУ невозможно без внедрения новых моделей управления, без обновления системы управления.

Инновационную и опытно-экспериментальную деятельность в ДОУ осуществляет методическая служба.

Характерным является привлечение к управленческой деятельности самих педагогов, специалистов. Методическая служба в ДОУ представляет собой разнообразные структуры:

- Педагогический совет;
- творческие группы: группа диагностов, группа технологов;

### **15.1. Внешние связи и имидж ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБ ДОУ № 4 в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными партнерами.**

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается **родительская общественность**, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- МБУЗ ЦГБ
- Детский центр развития «Академия успешных людей»
- МБОУ СОШ № 5
- Центр безопасности микрорайона РДВС
- СМИ: Родительская газета, «Вперед»
- МБУ ДО «ДМШ № 1»
- ООО «Лев» Аптека «Ромашка»
- Ателье «Марго»

- МБУК Городской музей истории г. Батайска
- ЦГБ им. М. Горького
- Региональный казачий театр «Любо» г. Новочеркасск
- Студия фото «Детство»

**Взаимодействие** осуществлялось через следующие формы:

1. МБОУ СОШ № 5

- встреча с командой ЮИД «Перекресток»-сентябрь 2023 г.,
- встреча«Библиотечный час»- ноябрь 2023 г.,
- День открытых дверей «Здравствуй, первоклассник» - август 2024г.,
- встреча с командой ЮИД «Перекресток»«Азбука Безопасности» -май 2024 г.,-
- встреча «Библиотечный час» - март 2024 г.,
- День открытых дверей «Здравствуй, первоклассник» - август 2024 г.

2. Академия успешных людей

- развлечения на постоянной основе 2023-2024 г.

3. МБУ ДО"ДМШ № 1"

- встреча с прекрасным: знакомство дошкольников со струнными музыкальными инструментами- октябрь 2023 г.
- встреча с прекрасным: знакомство дошкольников со струнными духовыми инструментами- апрель 2024 г.
- Отчётный концерт музыкантов школы -май 2024 г.

5. Федеральный экологический проект «Сдайбумагу.РФ» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии РО(награждены: МБ ДОУ № 4, заведующий Потий Т. А.)

6. ООО «Лев» Аптека «Ромашка»

- «Полезные витамины» - апрель 2024 г.

7. Ателье «Марго»

- «Красота и стиль» -апрель 2024 г.

8. МБУК Городской музей истории г. Батайска

- День Победы - май 2024 г.

9. ЦГБ им. М. Горького

- «В гости к книгам» - май 2024г

10. Региональный казачий театр «Любо» г. Новочеркасск

- «Быт казаков на Дону» - май 2024 г.,июль 2024г.

11. Студия фото «Детство»

- «Летний сад»- июнь 2024г.

## **15.2. Участие в мероприятиях городского уровня**

- Подготовка к новому 2024-2025уч.г.
- Участие в городском конкурсе «Зеленая планета 2024» (март 2024 г.)
- Участие в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-Талант» (на постоянной основе)
- Участие в городском конкурсе танцевальных коллективов ДОУ «Солнечный зайчик» (май 2024)



- Участие в городском конкурсовокальных коллективов ДООУ «Хрустальный колокольчик»(октябрь 2023)
- Участие в городском марафоне «Изменение климата глазами детей»(апрель 2024)
- Участие в муниципальных конкурсах на базе «Академии успешных людей»(на постоянной основе)

### **15.3. Публикации в СМИ**

- 1.Родительская газета (цветной вкладыш), «Степ-аэробика как средство совершенствования физических способностей у детей старшего дошкольного возраста»,апрель 2024,инструктор по физической культуре Лозовая С. М.;
2. Сайт «Парад талантов России» г. Москва, «Зазвенели ручьи, прилетели грачи», март 2024г. воспитатель Конева Л. П.;
3. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва, «Экспериментирование с водой»,воспитатель Рожнова М. Н.

### **15.4. Ценности коллектива детского сада**

- Гуманизация целей и принципов в образовательной работе с детьми.
- Ценности демократии: самоопределение, самовыражение, самореализация.
- Ценности творчества: самооценка, самоконтроль, рефлексия, самокоррекция, саморазвитие, самовыражение.
- Ценности взаимодействия: взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, этика отношений, доверие, взаимоподдержка.
- Сохранение и обновление традиций.
- Участие в управлении детским садом членов коллектива, родителей; вовлечение их в процесс творческой деятельности.
- Имидж детского сада.

Наш детский сад отличается стабильным коллективом со сложившимися традициями наставничества. В ДООУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды.

### **15.5. Награждения педагогов**

1. Гринкина Оксана Павловна - грамота Управления образования г. Батайска,

### **15.6. Участие педагогов в различных вебинарах,форумах,фестивалях**

1. Рожнова М. Н.

- Педагогический портал «Солнечный свет» - «Развитие интеллекта ребенка при помощи разрезных картинок и пазлов».

- Педагогический портал «Солнечный свет» - «Нетрадиционные техники рисования».

2. Заболотная Т.Е.

- «Академия дошкольного образования» - «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО».

-Всероссийский журнал «Воспитатель» - «Проектная деятельность в современном детском саду»

-Всероссийский журнал «Воспитатель» - «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»

3. Конева Л. П.

- Педагогический портал «Солнечный свет» - «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияния на интеллект»

- Педагогический портал «Солнечный свет» - «Особенности игры с агрессивными детьми»

- ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» Методический семинар «Воспитатель года Дона: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям»

- Форум «Педагоги России» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях» - АНО ДПО «НИИ ДО и ПО» г. Москва КПК «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»

4.Гринкина О. П.

-Всероссийский журнал «Воспитатель» - «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»

5. Самофалова Л. А.

-Всероссийский журнал «Воспитатель» - «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»

-ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

-Авторский семинар И. А. Лыковой

- Форум "Педагоги России", Образовательный курс "Рабочая программа воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС"

- Форум "Педагоги России" Образовательный курс "Организация инклюзивного образования детей с РАС"

7. Лозовая С. М.

- ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» Методический семинар «Воспитатель года Дона: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в процессе подготовки к конкурсным мероприятиям»

- Форум «Педагоги России», Онлайн-курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»

- Форум «Педагоги России», Образовательный курс «Рабочая программа воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС»

8. Степанян Н. А.

- Форум «Педагоги России» Образовательный курс «Организация инклюзивного образования детей с РАС»

- Форум «Педагоги России», Онлайн-курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»

9. Орехова А. В.  
- Авторский семинар И. А. Лыковой

### **15.7. Приняли участие в конкурсах**

1. АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Экология», диплом 1 место, декабрь 2023, воспитатель Рожнова М. Н.;

-2. АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Экологическое воспитание», диплом 2 место, декабрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

3. АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Обобщение педагогического опыта», диплом 1 место, декабрь 2023, воспитатель Самофалова Л.А.;

4. МОПП «ФГОС онлайн», всероссийский конкурс «Экология», грамота 1 место, сентябрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

5. ВЦ Г и МИ «Идея», благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе авторской фотографии «Осенние моменты», ноябрь 2023, воспитатель Конева Л.П.;

6. ВЦ Г и МИ «Идея», благодарственное письмо за организацию и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе авторской фотографии «Осенние моменты», ноябрь 2023, воспитатель Самофалова Л.А.;

7. АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Праздники», диплом 1 место, декабрь 2023, инструктор по физической культуре Лозовая С.М.;

8. АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Спорт и физическая культура», диплом 1 место, декабрь 2023, инструктор по физической культуре Лозовая С.М.;

9. ВЦП и РИМ «Мир педагога», всероссийский конкурс «Один флаг- одна Россия», диплом куратора конкурса, сентябрь 2023, воспитатель Конева Л.П.;

10. ВЦПиРИМ «Мир педагога», всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок», диплом куратора конкурса, сентябрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

11. АП России «АПРель», педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика, номинация «Воспитатель в современном ДОУ», диплом 1 место, декабрь 2023, воспитатель Рожнова М.Н.;

12. Сайт «Про Педагога», всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования», диплом 1 место, октябрь 2023, система добровольной сертификации «Педагогика», воспитатель Лозовая С.М.;

13. Сайт «Про Педагога», всероссийская олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники», диплом 1 место, апрель 2024, система добровольной сертификации «Педагогика», воспитатель Степанян Н.А.;
14. Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер- мамой мы изучаем ПДД», Благодарственное письмо, апрель 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;
15. Городская экологическая акция «Принеси бумагу- спаси дерево!», диплом 3 степени, май 2024, заведующий Потий Т.А.;
16. ВПО «Доверие», всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Инновационные технологии», диплом 2 место, март 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;
17. ВЦП и РИМ «Мир педагога», диплом куратора всероссийского конкурса чтецов «Читаем о космосе и космонавтах», апрель 2024, воспитатель Орехова А.В.;
18. ИМЦ интернет-проект «Глобус», победитель 7 международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех», январь-февраль 2024, воспитатель Степанян Н.А.;
19. ВЦП и РИМ «Мир педагога», всероссийская викторина «Воспитатель- профессионал», диплом 1 место, март 2024, воспитатель Лозовая С.М.;
20. ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский конкурс педагогов и детей «Друзья надёжные- правила дорожные», диплом победителей, январь 2024, воспитатель Самофалова Л.А.;
21. ЦИТ и МО «Развитие», всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки А.С. Пушкина», диплом победителей, январь 2024, воспитатель Конева Л.П.

### **16. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ**

Однако, проведенный анализ деятельности в 2023 – 2024 учебном году определил:

1. Результаты медико-педагогического контроля показали необходимость:
  - в обновлении образовательной деятельности воспитателей по физическому развитию дошкольников;
  - требует обновления и систематизации организация деятельности по конструированию.
2. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ, тематического контроля показал необходимость ее индивидуализации с учетом ФГОС ДО.

### **17. Ближайшие перспективы развития детского сада.**

Подводя итоги работы за 2023 – 2024 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ №4.
  - Обеспечение доступности дошкольного образования
  - Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста
  - Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.
  - Обследование воспитанников ПМПК с целью выявления необходимости коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
  - Открытие на основании родительского запроса дополнительных платных образовательных услуг.
  - Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2024-2025 учебном году необходимо закончить построение образовательного пространства ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования, обратить внимание на **решение следующих задач:**
1. Оптимизировать в ДОУ образовательную деятельность по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
  2. Формировать детское творческое конструирование на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.
  3. Обеспечить индивидуализацию развития дошкольников в соответствии с образовательной моделью ДОУ.